

a i u e o あ い う え お k か き く け ご g が ぎ ぐ げ ご s さ し(shi) す せ そ z ぎ じ(ji) ず ぜ ぞ t た ち(chi) つ(tsu) て と d だ (ぢ)(ji) (づ)(zu) で ど	
k か き く け こ g が ぎ ぐ げ ご s さ し(shi) す せ そ z ざ じ(ji) ず ぜ ぞ t た ち(chi) つ(tsu) て と d だ (ぢ)(ji) (づ)(zu) で ど	
g が ぎ ぐ げ ご ま と (shi) す せ そ こ ざ じ(ji) ず ぜ ぞ だ た ち(chi) つ(tsu) て と d だ (ぢ)(ji) (づ)(zu) で ど	
s さ し(shi) す せ そ z ざ じ(ji) ず ぜ ぞ t た ち(chi) つ(tsu) て と d だ (ぢ)(ji) (づ)(zu) で ど	
z ざ じ(ji) ず ぜ ぞ だ t た ち(chi) つ(tsu) て と d だ (ぢ)(ji) (づ)(zu) で ど	
t た ち(chi) つ(tsu) て と d だ (ぢ)(ji) (づ)(zu) で ど	
d だ (ぢ)(ji) (づ)(zu) で ど	
	ag u
n な に ぬ ね の	e e
h は ひ ふ へ ほ	3 3
b ば び ぶ べ ぼ	
p 13° 3° ~ 13°	
m t b t	
y to b	
r b h b h b	
w わ を(c)
n ん(n)	

JMAH 1





Sue Burnham

Illustrated by Roger Harvey

TAVISTOCK COLLEGE EIS Department						
Visme	Tutor Group	Date				
	-					
		- AATA-AATA-AATA-AATA-AATA-AATA-AATA-AA				



First published 1998 by CIS. Heinemann
A division of Reed International Books Australia Pty Ltd
22 Salmon Street, Port Melbourne, Victoria 3207
Telephone (03) 9245 7111
Facsimile (03) 9245 7333
World Wide Web http://www.hi.com.au
Email info@hi.com.au

Offices in Sydney, Brisbane, Adelaide and Perth.
Associated companies, branches and representatives around the world.

2006 2005 2004 2003 2002 2001 2000 1999 10 9 8 7 6 5 4 3 2

© Sue Burnham 1998

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the publisher.

Edited by Jane Angus, Writers Reign Designed by Tanya Lea Handwritten kanji by Kae Sato-Goodsell Maps by Guy Holt Photographs by Michael Sedunary Production by Cindy Smith

Film supplied by Impact Printing Pty Ltd Printed in Singapore by Craft Print Pte Ltd

National Library of Victoria Cataloguing-in-Publication data

Burnham, Sue. Ima! 1.

....

ISBN 1 876209 15 1.

- Japanese language Textbooks for foreign speakers English.
 Harvey, Roger 1956 . II. Title.
- 495.68

Acknowledgements

The author would like to thank the following people:

In Australia

Yuki Itani, Shoko Hagino and Michael Sedunary for language and general consultancy.

Marie Pitt, Miyuki Toyoda, Saeko Kitai, Anne de Kretser, Cathie Jonak and Anne Dare for their advice and constructive input.

In Japan

Yukiko Saegusa-Suzuki and Akira Yamaguchi for general assistance.

The Asano family: Fujio, Mieko, Masaru, Sawako and Minako, Kanazawa; and the Principal, staff and students at Takaoka Junior High School, Kanazawa, for their enthusiastic cooperation.

Photography

p 161 (top photo), p 162 (second photo) and p 165 (school photo) supplied by Sawako Asano All other photographs (unless credited below) by Michael Sedunary

The publishers wish to thank the following companies and institutions who kindly gave permission to reproduce copyright material in this book:

- p 2 (Kinokonoyama chocolate box) Permission by Meiji confectionery company
- p 17 (Penguin postcard) Designed by Y Hatane.

 © Nihon Hallmark
- p 34 (Front cover of Morning comic book) © 1997 Kodansha/Minoru Hiramatsu/thesedays
- p 34 (Japanese sweets) Permission granted by Toraya Confectionery Ltd
- p 57 (Chicken McNuggets ad) Permission by McDonald's Japan
- p 82 (Father's Day raccoon ad) Permission by Akaneya, Shizuoka
- pp 90, 95, 96, 103 (Corn Flakes packet, Frosties packet, Coco Pops packet) © Kellogg Company
- p 108 (pie and heating instructions) Permission by Dasukin, Osaka
- p 130 (Shinkansen bullet trains) Permission by JR Higashinihon
- p 154 (cartoon) Permission by Todai Seminar
- p 179 (hamburger ad) Permission by McDonald's Japan

Despite every effort, the publishers were not always successful in tracing all copyright owners. Should this come to the attention of the copyright owners concerned, the publishers request that they contact them so that proper acknowledgement can be made in any reprint of this book.

Special thanks to Michael Sedunary for unfailing support.

もくじ

ひらがな はじめるまえに

1ページ

Writing tasks

Recognise and write hiragana for:

- ひらがな, せんせい, なまえ
- · the names of the Asano family
- · numbers one to ten
- · comments about the weather
- things at home
- classroom items
- · student school levels
- classroom instructions

Write words that use:

- · long vowels
- little や, ゆ, よ
- little つ

Read about:

- the use of furigana
- punctuation
- word spaces
- · horizontal and vertical writing

Communication tasks

Asking someone their name
Telling someone your name
Counting to ten
Asking someone their age
Telling someone your age
Saying what the weather is like
Being agreeable!
Saying that something is yours
Lending and borrowing
classroom items
Giving and understanding
some classroom instructions

Singing a hiragana rap song

Social and cultural awareness

Recognise the different scripts
Understand how each script is used
Use of せんせい, さん, くん, ちゃん
Use of formal and informal language
Use of body language, e.g. bowing
Use of めいし

Kanji

一二三四五六七八九十百

Language points

おなまえは?, ~です なんさいですか, ~さいです せんせい, さん, くん, ちゃん そうですね ග for possession

これは~です、このひとは~です そうですか、ああ、そう どうぞ、どうも、ありがとうございます ~て(ください)

第一課 はじめまして

39ページ

Meet Sawako and see where she lives and goes to school. Why is she late to class?

Communication tasks

Greeting people
Introducing yourself
Introducing someone else
Giving your name
Asking someone their name
Saying where you live
Asking someone where they live
Giving your telephone number
Asking someone their telephone number
Confirming information
Correcting misheard information
Apologising for being late
Saying that the same applies to you

Social and cultural awareness

Formal and informal greetings and farewells Expressions used in Japanese classrooms Use of kanji Traditional and modern Japan

Kanji

日本語今

Language points

あいさつ はじめまして、どうぞよろしく しょうかい どこにすんでいますか、~にすんでいます でんわばんごうは?、~です も for also, too

第二課 わたしのかぞく

59ページ

Meet Sawako's family and find out about their likes and dislikes. What happens when mum and dad go out?

Communication tasks

Saying how many people
are in your family
Introducing members of your family
Asking someone else about
their family
Saying what you like and don't like
Asking someone what they like
Counting to two hundred

Social and cultural awareness

Family titles
Greetings and farewells within the family
Significance of turning twenty years old
Pop stars and goods popular with students
Mother's Day and Father's Day

Kanji

父母人

Language points

かぞく, ごかぞく
~がだいすき, すき, まあまあ,
あまり(すきじゃない)
なん人かぞく?,
ごかぞくはなん人?
一人, 二人, 三人...
の with title (あにのまさる)

第三課 おはよう!

83ページ

See how Masaru, Sawako and Minako get ready for school. What do the Asano family like to have for breakfast?

Communication tasks

Saying what time you get up
Saying what you have for breakfast.
Asking someone else about
their morning routine
Asking what the time is
Telling the time on the hour,
half hour and quarter hour
Saying the days of the week
Asking how a kanji character
is read
Telling someone the reading
of a kanji character

Social and cultural awareness

Changing diet – breakfast Expressions used before and after eating School uniforms

Kanji

時分半月火水木金土

Language points

~時 ~時半 15分 15分まえ / 45分 Particles:

- E for and
- to for at a time, on a day, to a place and for (breakfast)
- & for marking object
- ・どうよみますか

第四課 学校に行きます

109ページ

Read about how Sawako gets to school. Masaru explains his school times. Sawako sleeps in – or does she?

Communication tasks

Saying how you get to places
Asking someone else how
they get to places
Saying who you go with
Asking someone who they go with
Telling the time in five- and
ten-minute intervals
Talking about school times
Asking someone else about
their school times
Responding to thanks

Social and cultural awareness

Travelling to school
An introduction to school life
Hiragana and kanji in signs
Some -est things, e.g. fastest train,
tallest building, highest roller coaster

Kanji

学校行(時)々

Language points

どうやって行きますか ~で/あるいて行きます だれと、ともだちと、一人で ~から~まで 10分、20分 etc.

第五課 学校

133ページ

Sawako explains a typical school day. How does Sawako become a star in music class?

Communication tasks

Explaining your timetable
Saying what subjects you study
Telling someone your
favourite subject
Saying what someone is good at
Telling someone your year level
Asking someone their year level
Saying how you find people
and things
Asking how someone finds

people and things
Asking what something is in
English or Japanese

Social and cultural awareness

Typical school day Cram school

Kanji

何年生

Language points

何年生?, ちゅう学~年生 etc. どうですか, きびしい/おいしいです ~じかんめは何ですか, えい語です よくできます, あまりできません 「~」は日本語で何ですか ~よ

第六課 しゅうがくりょこう

159ページ

Sawako shows her school trip photos.

Communication tasks

Explaining a trip
Saying what you did
Asking someone what they did
Saying where you did something
Asking someone where they
did something
Saying how you found people
and things
Asking how someone found
people and things
Saying on what date/s
you did something
Finding out when someone's birthday is

Social and cultural awareness

Some famous tourist spots School trips, print club

Kanji

見大

Language points

〜ました with verbs 〜かった with adjectives で for place of action いつ

Months and days of the month

第七課 ひまな時

181ページ

See how Masaru, Sawako and Minako spend their free time. Eri is surprised!

Communication tasks

Saying what you do in your spare time
Asking someone what they do in their spare time
Telling someone about your hobbies and interests
Saying what you did on the weekend
Asking someone what they did on the weekend
Accepting compliments

Social and cultural awareness

Sports and free-time interests
School club activities
Some summer holiday attractions
A look at home life

Kanji

男女子

Language points

どんな〜 〜ません じょうず/へた れんしゅう/べんきょうします します as play 〜に行って、...

Vocabulary List

203ページ

日本語-えい語 カタカナ-えい語 えい語-日本語

みなさんへ

こんにちは!これはあなたの日本語の本です。 なまえは「いま!」で... Wait a minute! Perhaps you don't understand this yet. Never mind, it won't be long until you do. After a couple of chapters of *Ima!* you'll be saying and writing this sort of Japanese for yourself. Take on the challenge of listening and speaking, reading and writing and just watch your Japanese improve. *Ima!* means *Now!*, so don't put it off – have a go **now!** Do it **now!**

In this *Textbook* you will meet Sawako Asano, her brother Masaru, her little sister Minako and their parents, Mieko and Fujio. The stories and photographs in each chapter will show you what life is like for the Asano family and get you talking about your own life in Japanese.

As well as learning the Japanese language, you will learn some interesting things about Japan and the Japanese people. You will get a glimpse of traditional Japanese culture, but most of all you will discover what is happening in Japan **now**.

Textbook

Japanese script makes writing and reading quite special skills, so the *Ima! 1 Textbook* begins with a chapter to get you started on them. You will also do some speaking and listening activities in this chapter, so that you can hear how it sounds and say a few things too!

If you can already write some Japanese, that's terrific, but don't think you won't have anything to do! You will find activities in the *Ima! 1 Workbook* to help you consolidate and improve your writing. After the writing chapter there are seven more chapters, each divided into the following sections:

Photo story

Each chapter begins with a photo story set in Kanazawa, where Sawako and Masaru live. These stories present you with different aspects of their daily lives. You'll see, for example, where they live, what they have for breakfast, how they get to school and what they enjoy doing in their spare time. The photo stories also give you lots of new words and expressions and new ways of writing and saying things in Japanese. You're not expected to take in everything at once, of course. You'll have to keep coming back to the stories, perhaps to read and listen to a bit at a time and to check on how different people said this or that.

Please read me

まんが

いってみよう

The hardest part of learning a new language, the part that needs the most practice, is speaking.
Under the いってみよう heading you will find lots of different things to talk about, and you will have lots of opportunities to ask simple questions or make simple comments about what you see on the page.
Sometimes your teacher will have you speaking with the class as a whole, sometimes with a smaller group, and sometimes with just one of your classmates.

Here is an example of how the いってみよう exercises work. On page 12 there are six people to talk about, numbered 1 to 6. You can read their names in Japanese. There is also a short conversation that you can have about them. The conversation can be varied by changing whatever is in red print. So, your conversation won't just be about Sawako (number 2), it will also be about Minako (number 1) or Hirofumi (number 6).

By varying the items in red print, you can make every conversation apply to every picture. So there is a lot more to say than you might think when you first look at the page. And when you have finished with the page, apply the conversation to your own life. Look around you and talk about your classmates, your teacher, your friends and your family.

ふたりで

ふたりで means in a pair – your teacher will ask you to do these exercises together with one of your classmates. You have to make up a sensible conversation by choosing something appropriate to say whenever a choice is offered. It is important for you to listen to what your partner chooses so that your reply makes sense. It's no good if you say that your name is Eriko and your partner says 'Hi, Hiromi!'. So listen to each other and build up your dialogue together.

みんなで

This is the most important speaking activity in each chapter. This is your opportunity to move around and actually use your Japanese to do something practical. You may have to introduce yourself or someone else, talk to a group about your family or interview some classmates about what they do. Attentive listening is an important part of AAC too. When your classmates are speaking you will need to listen carefully so you can ask questions or record their answers. You will enjoy using your Japanese here to tell people about your life and your interests and to ask other people about themselves.

しってる?

After you have been reading stories in Japanese, answering questions in Japanese, talking to your classmates in Japanese and generally getting involved in the activities of each chapter, you will start to understand how the Japanese language works. The しってる? section will help you with this by explaining grammar in a way that will help you see the Japanese language as a system.

ことば

Under this heading you will find new words and expressions for each chapter. You will become familiar with new vocabulary by hearing, reading, speaking and writing it, but you will need to make the effort to learn it by heart as well. Your teacher will give you some hints on how to do this and will set you bits of the new vocabulary to learn at one time.

You will forget some of the words you have learnt – everybody does. But don't worry: vocabulary is recycled as you go on and you can always check words you have forgotten in the vocabulary lists at the back of the book.

かいてみよう

This section focuses on the kanji characters that you will need for reading the stories in each chapter. You will be able to trace over these with your finger and practise the stroke order before writing them in your Workbook. Your teacher will help you to recognise what these characters are and what they mean before you learn to write them.

よんでみよう

This section will also help you with mastering kanji characters. You will see the kanji that you have been learning on the signs and the brochures that Japanese people see and use every day. You'll be surprised at how much you can work out!

おもしろい日本

The title of this section means *Interesting Japan* and you will enjoy reading articles and seeing photos that depict life in Japan today. You will read these in Japanese, of course, and so your reading skills will improve as you broaden your knowledge of the culture.

Workbook

This *Textbook* has all the stories and photographs to show you about Japan and to get you talking about your life in Japanese. But you don't write in this book: you do all your written work in your *Workbook*. The *Workbook* will give you the time and space to work quietly away at the language you have been speaking in class. In the *Workbook* you will find:

- a section with exercises and activities to help you learn to write the hiragana script and selected kanji characters
- listening comprehension exercises based on what you hear on the Ima! 1 Cassettes
- a series of questions and exercises based on the photo stories, まんが and おもしろい日本
- a variety of writing exercises to help you practise the language you are learning
- a range of activities requiring you to use your written Japanese for a practical purpose
- some word puzzles to help you remember the vocabulary.

The Workbook will be your main Japanese workplace for quite a long time.

Teacher's Activity Pack

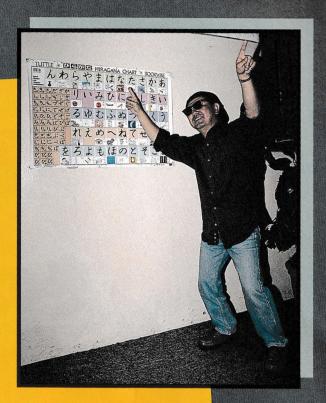
So, you have the *Ima!* 1 Textbook and Workbook, while your teacher has the Textbook, a set of Cassettes and a Teacher's Activity Pack. The Cassettes have the voices of the Japanese people in the book, telling their stories and acting out the different situations they get into. The Teacher's Activity Pack will help your teacher to work out the order in which to do the different activities in the Textbook. You will see that *Ima!* is not the sort of book you just go through page by page. You will have to get used to going backwards and forwards to the different sections of a chapter so that you get a good balance of practice for your listening, speaking, reading and writing skills.

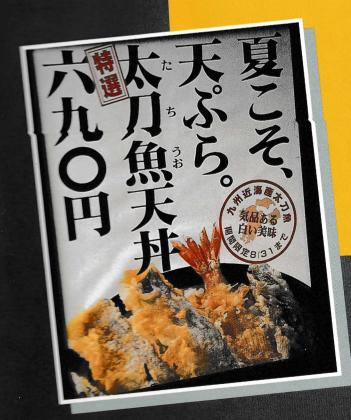
In the *Teacher's Activity Pack* will be some songs for you to sing and some special sheets that list the things you are aiming to learn in each chapter. Your teacher will also have some extra material to give to you if you finish the other work in the chapter ahead of your classmates.

So, when should you start? How about **now**? How about **Ima!**









Learn how to:

- read and write the hiragana letters
- ask someone their name
- tell someone your name
- · count to ten
- ask someone their age
- tell someone your age
- say what the weather is like
- be agreeable!
- say that something is yours
- · lend and borrow classroom items
- give and understand some classroom instructions
- sing a hiragana rap song
- read and write the kanji

一二三四五六七八九十百

はじめるまえに Before we start ...

Japanese writing

A script is a way of writing. In English we use the Roman script. Why do you think it is called this? Do you know any other languages that use the Roman script? Japanese writing uses three scripts. These are called kanji, hiragana and katakana. You can see all three used on this chocolate snack box.



漢字 Kanii

You'll notice that the words labelled 漢字 look a bit complicated. Kanji are characters that have been adapted from Chinese writing. They were introduced into Japan around the sixth century AD. Many kanji have come from pictures. The kanji in the brown writing means mountain. This is how a picture became the kanji character 山: ALI - ILI - LI

ひらがな Hiragana

There are 46 basic symbols or sounds in the hiragana table, which is like our alphabet. You can see that hiragana has a curving, flowing look: きのこの山 See if you can find some more hiragana words on the chocolate box.

カタカナ Katakana

Katakana is also a set of sounds which can be put in a table like hiragana. The difference between hiragana and katakana is that katakana is used for writing foreign words. For example, on the chocolate box, the word for chocolate, チョコレート, is written in katakana.

Look carefully at the word that is labelled カタカナ. Does it look like hiragana? Can you tell that it is more angular?

チョコスナック, which means chocolate snack, is also written on the box. Try to find it!

The hiragana table

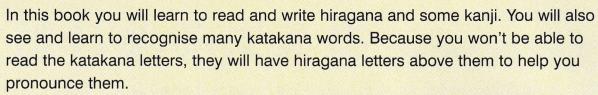
Here is the hiragana table. Each hiragana letter represents a syllable or sound – exter a vowel, a consonant, or a consonant and a vowel.

When a Japanese person looks at a word like *hiragana* they would say that it has four letters or four syllables. Find these on the table. Have you found $\mathcal{O}(hi)$, $\mathcal{O}(ga)$, $\mathcal{O}(ga)$?

-cw many syllables does the word kanji have?

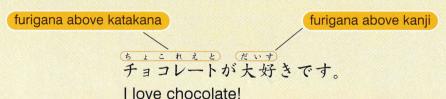
Did you also notice the red rows on the hiragana table? These are hiragana letters that are made by adding special marks. For example, ϑ^{ξ} (ga) from the word thragana has been created by adding $\mathring{\xi}$ to $\mathring{\eta}^{\xi}$ (ka).

	а	i	u	е	O
	あ	V	う	え	お
k	か	*	r < r	け	٢
g	から	3	< *	げ	ご
s	3	し (shi)	す	せ	そ
z	3 "	じ (ji)	ず	ぜ	ぞ
t	た	ち(chi)	つ (tsu)	. 7	٤
d	だだ	(ぢ)(ji)	(づ)(zu)	で	الخ الح
n	な	に	da.	ね	の
h	は	7	٤,	^	ほ
b	ば	び	ぶ	ベ	ぼ
p	ぱ	\mathcal{O}_{\circ}	\$°	\sim	ぽ
m	ŧ	4	む	め	ŧ
y	p		9		ţ
r	6	h	3	ħ	ろ
w	わ				を(o)
n	ん(n)				



You will also see some kanji characters that you are not expected to learn yet. They will have hiragana letters above the characters to help you with pronunciation. Hiragana used like this is called *furigana*. It is used in Japan also to assist with difficult or unusual readings.

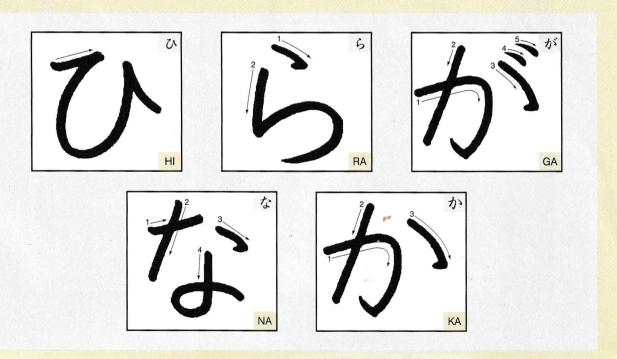
Here's an example of what you will see:



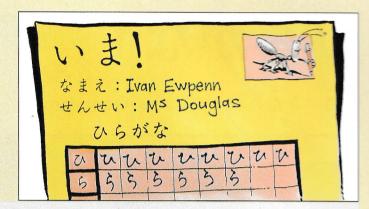
Writing hiragana

You will learn to write the hiragana letters gradually. You can keep track in your workbook of how many you have learnt. Try to learn each hiragana letter as your teacher introduces it – it's quite easy to learn, say, six at a time, but it becomes more difficult when you have to learn 12 or 18 because you have fallen behind. Begin with the letters that spell out the word *hiragana*. You'll see that for each letter there is a handwritten and a printed version, just as in English we write, for example, the letter *a* like this but we see it in print as *a*. You should learn to write the handwritten version of the hiragana letters.

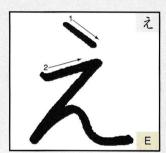
Look at the letters below. Trace over them with your finger so that you get used to the shape and the order in which each letter is written. You can then practise writing the letters in your workbook. (Since ϑ^{ζ} and ϑ^{ζ} are related, you can learn ϑ^{ζ} at the same time.)

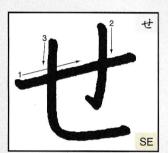


Look at this hiragana practice page from a workbook. How much can you read? You can probably guess what the words なまえ and せんせい mean.

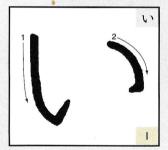












Now that you've worked out that なまえ means name and that せんせい means teacher, fill in the front page of your workbook with your なまえ and the なまえ of your せんせい. You can call your teacher せんせい too.
You have now learnt

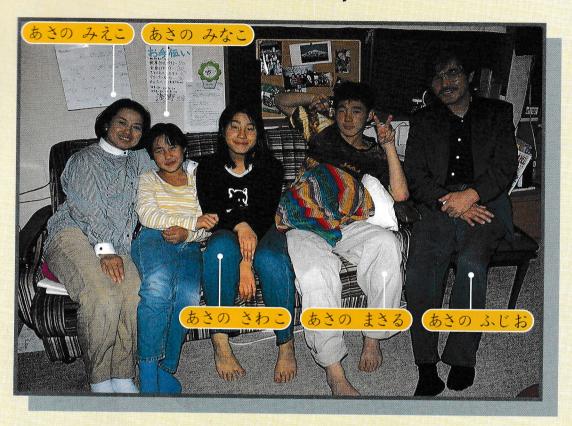
ten hiragana letters.
They are highlighted
on this chart.
Check that you know

Check that you know these before starting ひらがな1.

	а	i	u	е	0
	あ	Ų.	う	え	お
k	か	3	<	け	ح
9	が	*	< *	げ	ご
S	3	L (shi)	す	せ	そ
Z	3	じ (ji)	ず	ぜ	ぞ
t	た	ち(chi)	つ (tsu)	7	٤
d	だ	(ぢ) (ji)	(づ) (zu)	で	ど
n	な	に	ね	ね	の
h	は	7	۵.	^	ほ
b	ば	び	ぶ	ベ	ぼ
þ	ぱ	$\mathcal{O}_{\mathcal{C}}$	٤:	~	ぽ
m	ま	み	む	め	も
y	to		ゆ		よ
r	5	h	3	ħ	3
W	わ				を(0)
n	ん (n)				

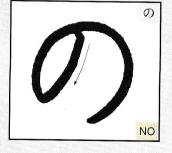


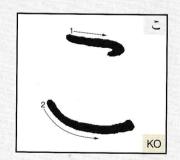
あさのさんのかぞく The Asano family



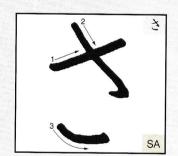
あたらしいひらがな New hiragana

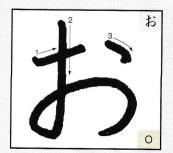


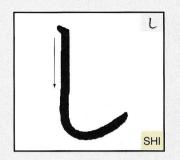


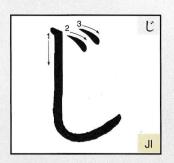
















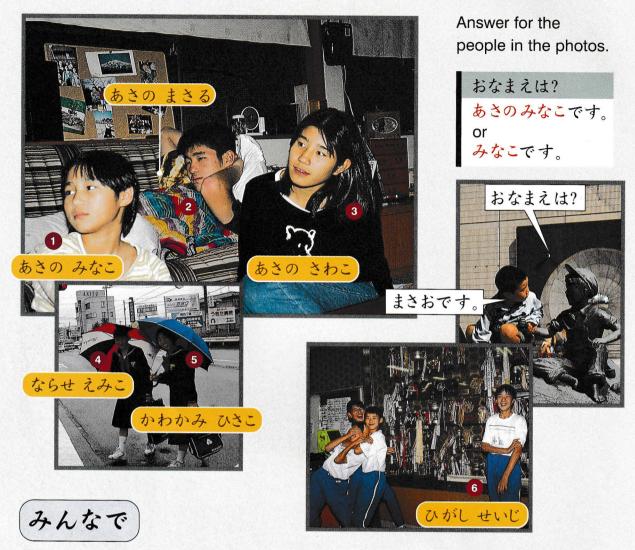


ならったひらがな Hiragana you now know!

		•	u	е	0	
6	3	i		え	お	
	あ	V	う	け	2	
k	か	ž	<	げ	ご	
	が	ぎ	ぐ		そ	
S	ž	(shi)	す	せ	ぞ	
	<u>ج</u> `	<mark>ك</mark> (ji)	ず	ぜ	٤	
Z	た	ち(chi)	つ (tsu)	7	ど	
t	だだ	(ぢ) (ji)	(ゔ)(zu)			
d	な	に	B	ね	O S	
n		77	3.	^	ほ	
h.	は	び	ぶ	べ	ぼ	
b	ば	ぴ	٤°	\sim	ぼ	
р	ぱ		む	め	ŧ	
m	ま	4	ø		よ	
У	ゃ		3	n	ろ	
r	5	h	9		を(0)
w	わ					
n	6	(n)				

いってみよう1

おなまえは? What's your name?



Ask five people their name using おなまえは?



よんでみよう

- 1 Whose book is this?
- 2 Who is Mr Fujino?
- 3 What do you think 〈み means?



- 1 Who is the interviewer talking to?
- 2 What does he ask?



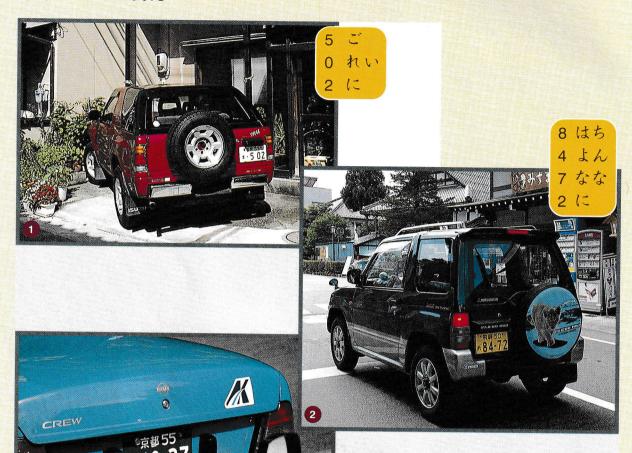
(しってる?)

なまえ, which you have seen already, simply means *name*. おなまえは? is used when you want to ask someone their name. You can respond to this by giving your name and adding です. です means *it is* or *I am*.

You may be wondering about l t and t both having the same sound. When the letter l t (ha) is used as a particle, it is pronounced wa. You will learn more about particles and l t later.



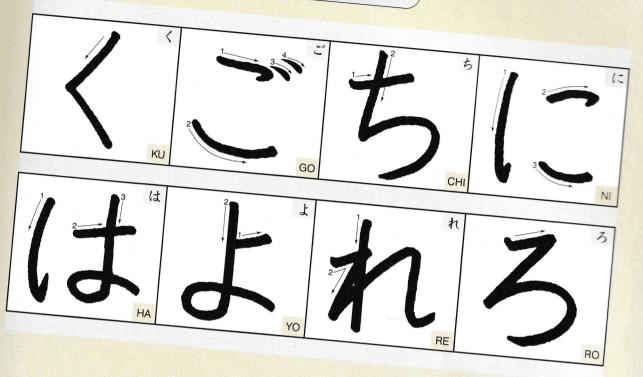
すうじ Numbers





<u> </u>	
れい	0
いち	1
に	2
さん	3
し、よん	4
ت	5
ろく	6
しち、なな	7
はち	8

あたらしいひらがな New hiragana



ならったひらがな Hiragana you now know!

333300000000000	а	i	u	е	0
	あ	L'	う	え	お
k	か	ž	<	け	2
g	が	ぎ	< *	げ	ざ
s	3	L (shi)	す	せ	7
z	3 "	ك (ji)	ず	ぜ	ぞ
t	た	ち (chi)	つ (tsu)	T	٢
d	だ	(ぢ)(ji)	(ゔ)(zu)	で	とど
n	な	に	ね	ね	の
h	は	77	3.	^	ほ
b	ば	S.	ぶ	ベ	ぼ
р	ぱ	\mathcal{N}_{\circ}	٤:	\sim	E
m	ま	4	ť	め	ŧ
y	10	d.	ゆ		ょ
r	6	h	3	n	3
W	わ				を(0)
'n	<mark>الم</mark> (n)				

いってみよう2

さわこさんはなんさいですか。 How old are you, Sawako? How old is Sawako?





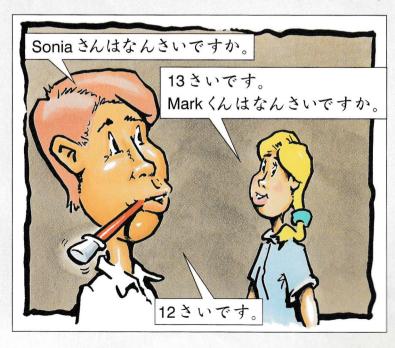




みんなで

さわこさんはなんさいですか。13さいです。

Ask five people their ages. Be ready to give your age too.



~さい	\sim years old
いっさい	one
にさい	two
さんさい	three
よんさい	four
ごさい	five
ろくさい	six
ななさい	seven
はっさい	eight
きゅうさい	nine
じゅっさい	ten
じゅういっさい	eleven
じゅうにさい	twelve
じゅうさんさい	thirteen
じゅうよんさい	fourteen
じゅうごさい	fifteen

よんでみよう



- 1 What do you think that さあ means?
- 2 How old is your せんせい?

しってる?

- 1 To ask someone their age you can use the expression なんさい, which means how old? or how many years?. ~さい after a number means ~ years old. か added at the end of the sentence makes the sentence into a question. Sometimes the pronunciation of a number changes when you add さい. The numbers that change are highlighted (in red) on the list on the opposite page. Your teacher will explain how to read these don't worry that there are ひらがな that you haven't learnt yet.
- 2 You can ask Sawako the question さわこさんはなんさいですか directly or you can use it to ask someone else about Sawako's age. You will notice that は is used after the name of the person. は indicates that you are either talking about the person or speaking directly to them. In Japanese it is considered polite to refer to a person by name rather than use the word for you.
- 3 ~さん is a title used after a person's name. It can mean Mr, Mrs, Ms or Miss. ~くん can be used after the names of boys. Sometimes ~ちゃん is used after the names of smaller children and also by children to refer to friends and close relatives. Don't use any of these titles after your own name when you are talking about yourself.

After a teacher's name, せんせい is used. せんせい is also used after the names of doctors, dentists, lawyers and politicians.



いいてんきです。 It's nice weather.



いいてんきです。

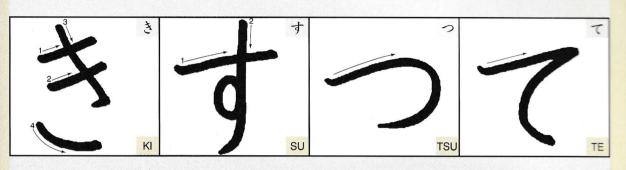


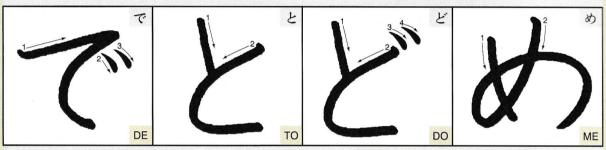




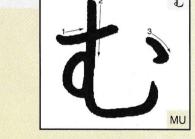
あつい hot あめ rain ww good きむい cold てんき weather ひどい dreadful, awful

あたらしいひらがな New hiragana





ならったひらがな Hiragana you now know!



	i	u	е	0
а			え	お
あ	6	j	け	2
k b	3	<	げ	ご
g bi	3	ぐ		7
9	(shi)	す	せ	ぞ
	Ľ (ji)	ず	ぜ	٤
	ち(chi)	🔿 (tsu)	7	
	(ぢ)(ji)	(ゔ) (zu)	で	ど
d だ	に	ね	ね	o
n な	V.	3.	\sim	II
h は		ぶ	べ	ぼ
b ば	Z.	٤:	~	ぽ
p ぱ	ぴ	む	め	\$
m ŧ	7			t
y		ø	n	3
rs	り	3	40	を(0)
wb				
,	(n)			1
$n \sim \kappa$	V/			

いってみよう3

ひどいあめですね。 It's heavy rain, isn't it?









みんなで

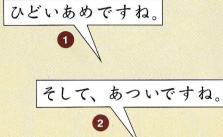
ひどいあめですね。 そうですね。

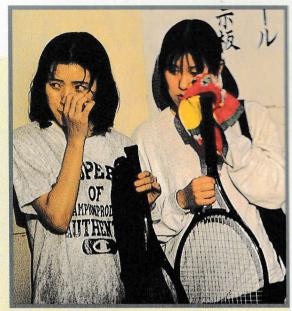
Imagine you and your partner are in the classrooms below and comment on the weather.



よんでみよう

1 What might the girls in this photo say to each other about the weather?
Choose their comments from the speech bubbles below. (What do you think そしてmeans?)





いいてんきですね。

そうですね。

2 This is a postcard that is sent at the start of a particular season.
Which season do you think it would be?



しってる?

1 Japanese people often comment on the weather when they meet, just as we ask someone how they are.

When the weather is nice, you can say いいてんきですね (*It's nice weather, isn't it?*). If it is hot, you can say あついですね. The response in these cases is usually to agree, saying そうですね (*It is, isn't it?*).

2 1/2 at the end of a sentence means isn't it?, aren't you?, doesn't it? etc.

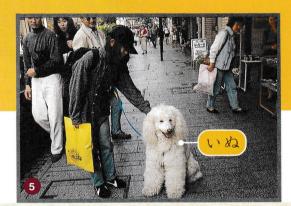
いろんなもの Various things





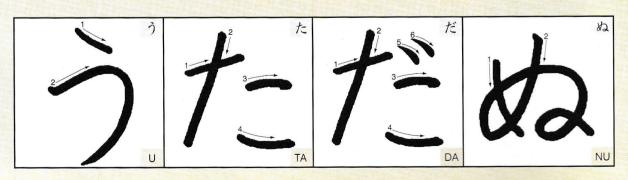






ともだち friend/s へや room

あたらしいひらがな New hiragana











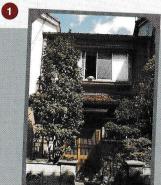
ならったひらがな Hiragana you now know!

		u	е	0
а	i		え	お
あ	V.	う	け	2
k b	*	ζ	げ	ご
g bi	ž	ぐ	くせ	7
S Z	(shi)	す		ぞ
z ž	じ (ji)	ず	ぜ	٤
t t	ち(chi)	o (tsu)	て	ど
d だ	(ぢ) (ji)	(ゔ)(zu)	で	0
n t	に	X	ね	ıa
h ld	· U	3.	^	ぼ
	び	ぶ	べ	IE
1,10	\mathcal{C}°	٤.	~	ŧ
L .	2	む	め	
		M		t
,	h	3	n	3
r 6	,			を(0)
w	(2)			
n ~	(n)			

いってみよう4

これはわたしのいぬです。This is my dog. このひとはぼくのともだちです。This is my friend.







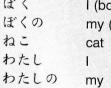
これはわたしのいぬです。

ああ、そうですか。

このひとはわたしのともだちです。 ああ、そうですか。

2

いね	dog
うち	house, home
このひと	this person
これ	this (thing)
ともだち	friend/s
へや	room
ぼく	I (boy speaking)
ぼくの	my (boy speaking)
h =	







みんなで

Bring a photo to class and explain as much as you can about it. Your classmates may also ask you questions.



よんでみよう

Imagine that one of these photos is yours and you are talking about it with a friend. Which of these sentences would you use to describe it?

このひとはぼくのともだちです。

2 だいじはおおきいですね。

3 かわいいですね。

4 だいじは3さいです。





5 なまえはだいじです。

6 そのみさんは13さいです。

かわいい cute おおきい big っこれはわたしのいぬです。

8 なまえはそのみさんです。

しってる?

- 1 There are several words in Japanese for *I*. わたし is a good general all-purpose word that everyone uses. When talking casually with family and friends, boys often say ぼく to refer to themselves.
- **2** の is like 's in English. It shows possession and so わたしの~ and ぼくの~ both mean my ~.
- 3 To tell someone *This is my room*, you use the word これ for *this*. However, when you talk about people, you should say このひと (*this person*).

これはわたしのへやです。 This is my room. but

このひとはわたしのともだちです。 This (person) is my friend.

4 You'll remember that when you agree with someone you say そうですね (It is, isn't it?). When you are told something and you want to say oh, really? oh, I see, is that right? you use ああ、そうですか. When you are talking with your friends you can speak more casually and say ああ、そう. These short expressions are used a lot in Japanese, so try to include them in your speech as much as you can.





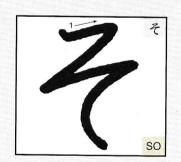
えんぴつをかしてください。 Please lend me a pencil.

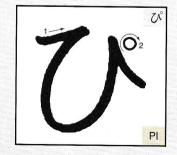


あたらしいひらがな New hiragana













ならったひらがな Hiragana you now know!



	i i	u	е	0	
a あかがさざただ	i いきぎ し(shi) じ(ji) ち(chi) (ぢ)(ji)	u う く ぐ す ず っ(tsu) (づ)(zu)	えけげせぜてで	おこごそぞとど	
d n h b p m y	に ひ び ぴ み	ね ふ ぶ ぷ む ゆ る	ねへべぺめれ	のほぼぽもよろ	
r 6 w b) (n)			を(0)	

Congratulations! You have completed the main letters of the $\[mu, 5\]$ table. Now you can fill in the gaps. As you know, there are some letters that use $(\tau \& \tau \&)$ to make new sounds, and $(\sharp \slash)$ is added to $\[mu, 5\]$ to make $\[mu, 5\]$ sounds.

Here is a summary of those changes.

か	ž.	<	け	٢	+	•	become	が	ぎ	ぐ	げ	ご
3	L	す	せ	そ	+	•	become	3 "	じ	ず	ぜ	ぞ
た	ち	0	て	Ł	+	٠	become	だ	(ぢ)	(づ)	で	ど
は	N	3.	^	ほ	+	٠	become	ば	び	3:	ベ	ぼ
は	N	3.	^	ほ	+	0	become	ぱ	S.	٤:	~	ほ

(The letters ぢ and づ do exist and are used in specialist readings.)

You now know all the letters on the table!

Sing the ひらがな rap with でぐちせんせい. It's on the いま cassettes.



いってみよう5

はさみ、かして。 Lend me some scissors.



えんぴつをかしてください。どうぞ。ありがとうございます。

4 のり、かして。どうぞ。どうも。

みんなで

Borrow various items from your classmates and せんせい. Don't forget to say thanks when you return them!



よんでみよう

Read the following conversation, which took place in a classroom.

あつこ:せんせい、のりをかしてください。

せんせい: どうぞ。

あつこ : ありがとうございます。

みゆきさん、じょうぎ、かして。

みゆき : どうぞ。

あつこ : どうも。

たけしくん、はさみ、かして。

たけし : どうぞ。

あつこ : どうも。

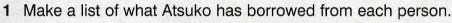
さとこさん、みどりのえんぴつ、かして。

さとこ : どうぞ。あつこ : どうも。

せんせい: あつこさん!! なにを...

あつこ: せんせい、どうぞ。かえるです。

せんせい:どうも。



- 2 Why has she borrowed these items?
- 3 What is a かえる?

みどりの

green

なにを...

what are (you doing)?

しってる?

1 To borrow a pencil from a classmate, you can say えんぴつ、かして. Your friend will of course reply どうぞ (Go right ahead or Here you are). To ask more formally, for example if you want to borrow your teacher's book, you need to say ほんをかしてください. You should also use this more polite version with people you don't know very well.

Don't forget to put & after the name of the item that you want to borrow. & like は which you met previously, is a particle. Although & is in the & position on the ひらがな table, it is usually pronounced & .

2 どうも is a very casual way of saying thanks. You can say this to friends and people you know well. To say thank you, you need to use a longer and more polite expression, ありがとうございます.

Try using these expressions in class from now on whenever you need to thank $\forall \lambda \forall v$ or your friends.



がくせい Students











- 6 9 (/きゅう
- 7 10 じゅう
- 8 100 UPS

こうこうせい ちゅうがくせい しょうがくせい ようちえんせい じてんしゃ senior high school student junior high school student primary/elementary school student kindergarten student bicycle



あたらしいひらがな

You have already seen how $\delta \delta i c$ uses $\tau \delta \tau \delta$ and $\delta \delta \delta$ to make new sounds. There are three other ways to create new sounds. After you have learnt these, you will be able to write any word in Japanese in $\delta \delta i c$. Let's look at two of the three ways.

Long vowels

However, long 3 is usually written with 3 instead of 3. There are a few words that are written with 3 and you will need to learn these separately. Fortunately, there aren't many!

Try to read these words aloud.

ああ	ah, oh
おかあさん	mother
いいえ	no
おにいさん	older brother
ゆうたくん	Yuuta (boy's name)
すうじ	numbers
ええ	yeah
おねえさん	older sister

い letters and little や, ゆ, よ

When や, ゆ or よ are written at a quarter of their original size and put next to any letter from the い column (き, ぎ, し, じ, に etc.), the result is a new sound using the い column consonant with や, ゆ and よ. The sound is made by not pronouncing the い. This table sets this out for you. Practise reading it aloud.

Take care with しゃ, しゅ, しょ and ちゃ, ちゅ, ちょ.



こうこうせい	senior high student
おとうさん	father
どうも	thanks
そうですか	really?
おおきい	big
とおい	far away

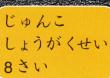
	P	ゆ	ኔ
*	きゃ	きゅ	きょ
ぎ	ぎゃ	ぎゅ	ぎょ
L	しゃ	しゅ	しょ
じ	じゃ	じゅ	じょ
ち	ちゃ	ちゅ	ちょ
に	にゃ	にゅ	にょ
CV.	ひゃ	No	ひょ
V.	びゃ	びゅ	びょ
S,	ぴゃ	S, b	ぴょ
4	みゃ	みゅ	みょ
h	りゃ	りゅ	りょ
			788

いってみよう6

さわこさんはこうこうせいですか。 Is Sawako a senior high school student? Sawako, are you a senior high school student?











さわこさんはこうこうせいですか。 いいえ、ちゅうがくせいです。

2 けんいちくんはこうこうせいですか。 はい、こうこうせいです。 or ええ、そうです。

みんなで

Imagine that you have become friends with one of the students pictured on the opposite page. Introduce your new friend to a classmate.



よんでみよう

How much do you know about this person? Read her introduction and then write three to four sentences about her in your notebook.

> わたしのなまえはまみです。 ななさいです。 しょうがくせいです。 これはわたしのじてんしゃです。 あたらしいです。



あたらしい

new

しってる?

- 1 If you aren't sure about whether a student, for example Sawako, is in senior high or junior high, you can find out by asking さわこさんはこうこうせいですか. You have seen previously how this style of question can be used to ask someone directly or to ask about someone. So you can use the above question to ask Sawako directly or to ask someone else about her.
- 2 はい means yes, ええ means yeah and いいえ means no.



ひらがな7

がっこうで At school







がっこう がんばって(ください) すわって(ください) たって(ください) ちょっとまって(ください)

school
hang in there! try hard!
sit down
stand up
wait a minute

あたらしいひらがな

You have already learnt two of the three ways to create new sounds. So far you can read complicated words like ちゅうがくせい. Now look at reading a word like ちょっと, which means a bit.

Double consonants

To write words that have double consonants, you use little \nearrow for the letter that is being doubled. It is like inserting a beat into the word. Try reading aloud the following words, and clap where little \nearrow appears. For example:

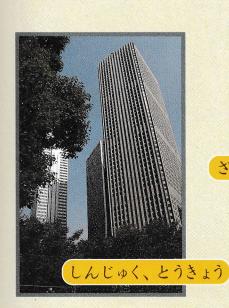
You should be able to hear the consonant sound that is being repeated. In the example that you have just done, the sound is of course *t*.

すわって	ゆっくり	Try these two also:	
まって	がっこう	げっぷ	burp
がんばって	ちょっと	しゃっくり	hiccup

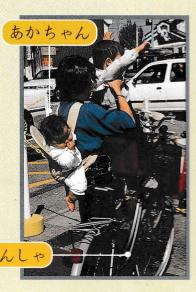
Practise reading these words.





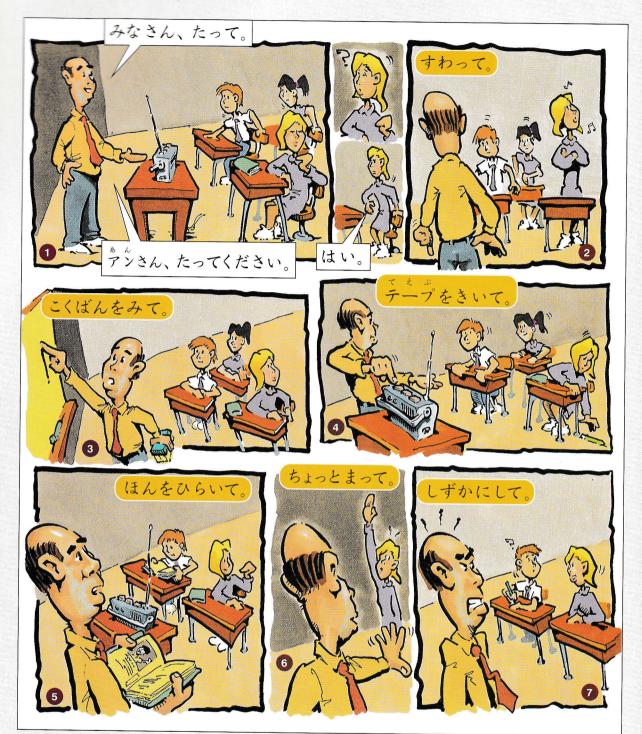






いってみようで

たって! Stand up!



みなさん、たって。 はい。

ァンさん、たってください。 はい。 こくばんをみて しずかにして デープをきいて ほんをひらいて

look at the board be quiet, do it quietly listen to the tape

open your book

Form a group and take turns to be せんせい. Give some classroom instructions to your 'students'.

クリスくん、ほんをひらいて。



よんでみよう



- 1 What have each student and the teacher been asked to do?
- 2 Explain what has happened in this class.

しってる?

- 1 The expressions given in いってみよう7 are all instructions for you to follow and use in class. As you saw with かしてください, you can leave off ください when you are talking with your friends.
 - せんせい will use both たってand たってください but if you ask せんせい to do something, be sure to add ください.

ひらがな8

てん、まる。Commas and full stops

The two main punctuation marks used in Japanese are the comma, called The, which looks like this and the full stop, called \$5, which is written like this.

Word spaces

As you have probably noticed, in Japanese writing there are no spaces between words. You may find this tricky at first but if you listen carefully to せんせい speaking and reading aloud to you, you will gradually learn where to take a break! がんばってください。

よこがき、たてがき Horizontal and vertical writing

Japanese can be written both horizontally and vertically. Vertical writing is called たてがき and it runs from top to bottom and right to left. Books written using たてがき begin where English books end. Horizontal writing is called よこがき. Novels are always written using たてがき. You will see both たてがき and よこがき in newspapers and magazines and, except in Japanese language classes, students usually write their notes in よこがき. See if you can pick out some たてがき and よこがき in the following.



よんでみよう

Read the following names of towns, shops and hotels.

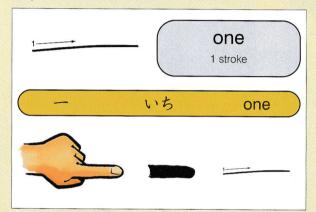


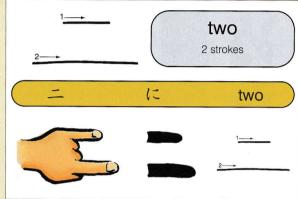
かんじ

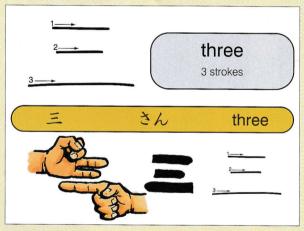
Now that you have learnt to read and write ひらがな you are probably feeling pretty good. Well done!

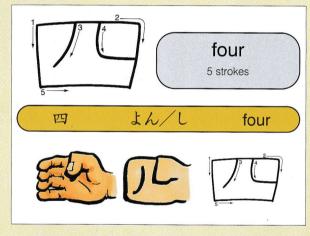
Here's another challenge.

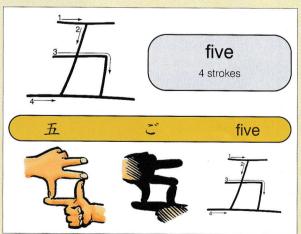
In each chapter of this book there are some new $\hbar\lambda U$ characters for you to learn to recognise, read and write. As you did with hiragana, practise writing the strokes by tracing over the character with your finger in the order of the little numbers and in the direction shown by the arrows. Count Vb, U, U, U etc. as you trace over the lines. When you've done that, practise writing the characters in your workbook.

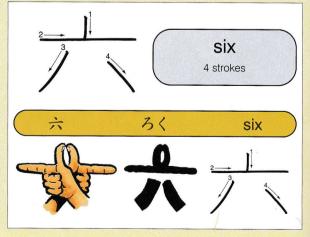


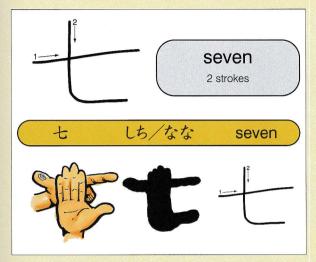


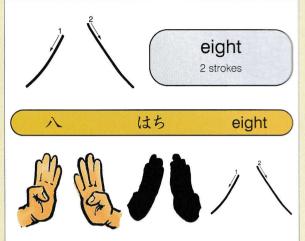


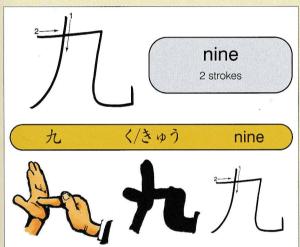


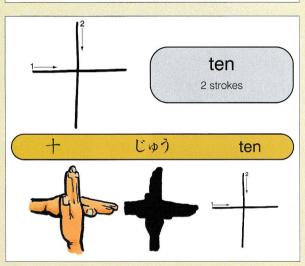


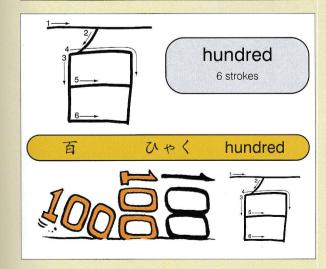














よんでみよう

When Japanese people write horizontally ($\sharp \in \mathfrak{N}$) they tend to use arabic numerals, as in $5 \overset{\circ}{\sim} - \overset{\circ}{\supset}$, but sometimes you will see kanji numbers. Vertical writing ($\hbar \in \mathfrak{N}$) always uses kanji numbers. You'll need to be able to recognise them to find pages quickly in your book when $\sharp \iota \iota \iota \iota$ says $5 \overset{\circ}{\sim} - \overset{\circ}{\supset} \iota \iota \iota$. Many people in Japan use a business card, called $\mathfrak{G} \iota \iota \iota \iota$, which lists their name, position in the company, telephone and fax numbers and perhaps email address. Some $\mathfrak{G} \iota \iota \iota \iota \iota$ are written using $\mathfrak{L} \iota \iota \iota \iota \iota \iota$ and others using $\mathfrak{L} \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota$ with $\mathfrak{L} \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota$. On $\mathfrak{G} \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota$ with $\mathfrak{L} \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota \iota$.

Look at these examples of めいし and signs with たてがき numbers and write the answers to the questions in your notebook.

1 This is the めいし of the principal of Sawako's school.
What are the telephone and fax numbers of the school?



F A X (〇三) 三五〇七 - 九 七 六 七 二 一 元 七 八 八九二(直 通) 電話東京(〇三)三五九一 (八九八〇(直 通) 八六八〇(直 通)

2 This Tokyo office has many phone lines.
Their fax number is also here.
Write out their phone and fax numbers.

3 This picture gives the price of noodle lunches. Can you work out how much they are? Can you guess what the kanji 円 means?



4 There are lots of kanji on this advertisement for a tempura lunch. Pick out the kanji that gives the price of the lunch. How much is a lunch here?



回はじめまして





- telephone number
- · ask someone their name and telephone number
- apologise for being late
- · say that the same applies to you
- confirm information
- · correct misheard information
- · read and write the kanji

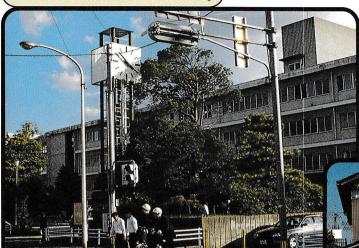
かなざわ

金沢にすんでいます





これはわたしのがっこうです。わたしはちゅうがくせいです。



(これはわたしのうちです

金沢市 玉鉾 2-223 注野 富治男 =恵子·優·佐和子·三奈子

これはわたしのなまえです。 (表野) あ・さ・の (佐和子) さ・わ・こ

このひとは わたしのともだちです。 なまえは ゆきこさんです。 ゆきこさんは 13 さいです。

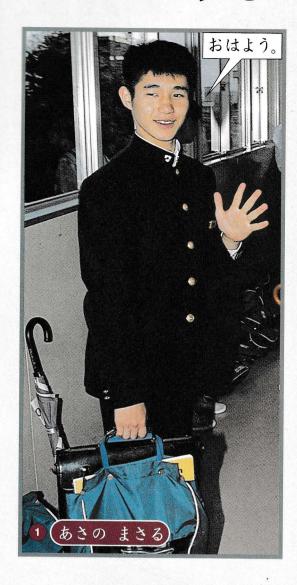


どうぞよろしく



第一課

いってみようー





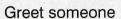




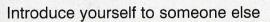








あ、まさるくん。おはよう。 おはよう。



- はじめまして。あさのまさるです。どうぞよろしく。
- はじめまして。わたなべみゆきです。どうぞよろしく。

Introduce someone

- (ともだちの)かおりさんです。
- 6 なかおか かおりです。どうぞよろしく。



いってみようニ



たなか まい
② 263-7954

さわこさんは どこに すんでいますか。 かなざわ 金沢 にすんでいます。

ああ、そうですか。

さわこさんのでんわばんごうは?

91-3257 です。

91-3257 ですね。

はい、そうです。

さわこさんのでんわばんごうは?

きむら ゆう

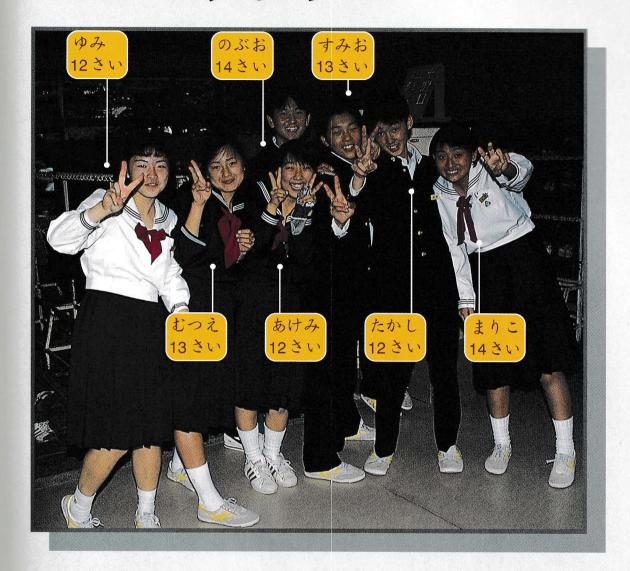
() 366-0175

91-3257 です。

91-2357 ですね。

いいえ、91-3257 です。

いってみよう三



ゆみさんはなんさいですか。

12さいです。

あ、たかしくんも12さいですね。

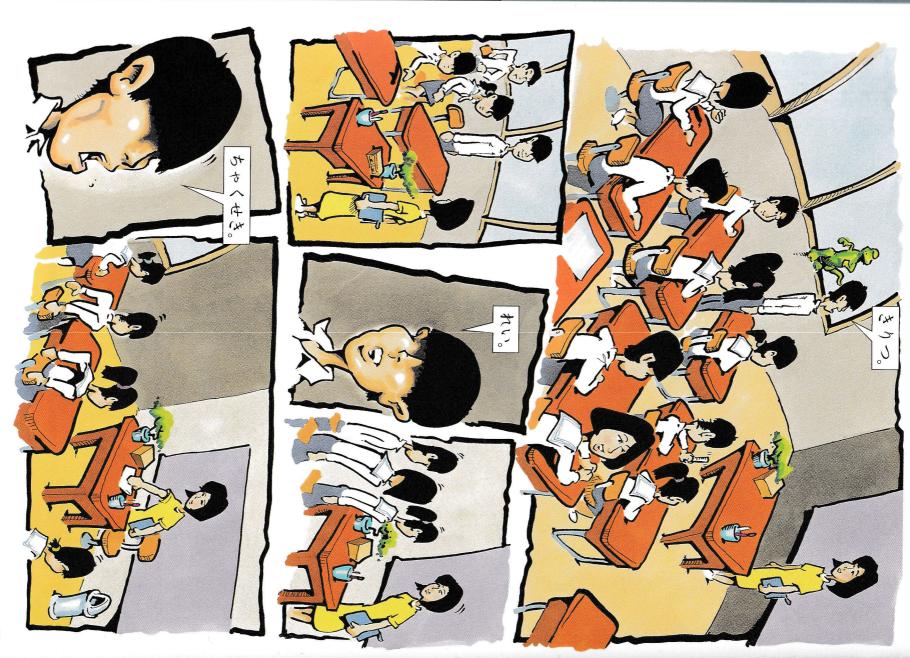
そうですね。

ゆみさんは ちゅうがくせいです。 すみおくんは?

すみおくんもちゅうがくせいです。

ああ、そうですか。

、かは?





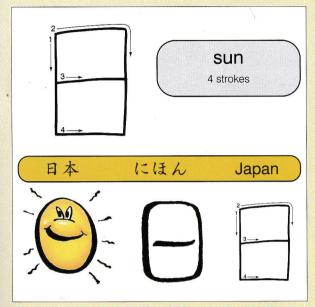


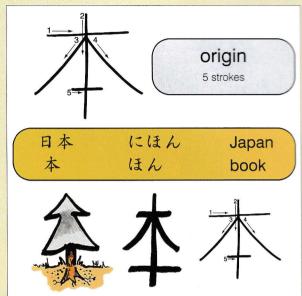


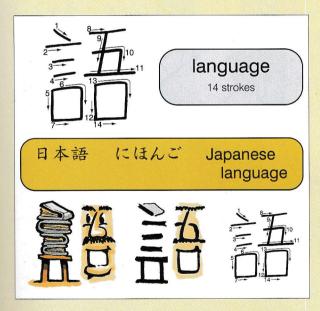
はじめまして

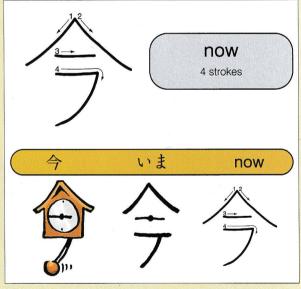
四十十

かいてみよう









ふたりで

はじめまして。 こんにちは。 おはよう ございます。 おたし は さとこ です。おなまえは?

はじめまして。 こんにちは。 おはようございます。 わたし は きみこ です。

きみこさん はなんさいですか。

わたし ぼく は 14さい 16さい

わたしは 10さい ぼく も 16さい です。

きみこさん は どこにすんでいますか。

ああ、 そう。 わたし は かなざわ 金沢 とうきょう 東京 にすんでいます。 大阪

ことば

あっ! おそくなってすみません でんわばんごう でんわばんごうは?

どうぞよろしく どこ 〜にすんでいます はじめまして も oh!
sorry I'm late
telephone number
what's your telephone
number?
nice to meet you
where?
(I) live in ~

how do you do? also, too



わたしのでんわ ばんごうは 512-0989です。

Greetings and farewells

おはよう おはようございます おやすみなさい こんばんは さようなまた ばんがまた ばんがん morning!
good morning
good night
hello, good afternoon

good evening goodbye see you later

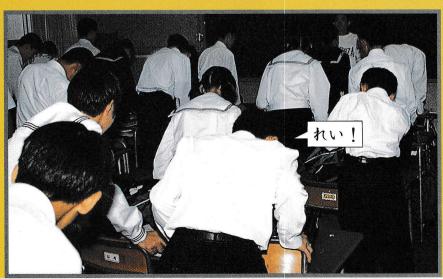
bye

じゃ、また。



Expressions used in a Japanese classroom

きりつ! れい! ちゃくせき! stand! bow! sit!



しってる?

1 あいさつ Saying hi! and bye! Use おはよう to say morning! to your friends and family.

Use おはようございます to greet adults, such as せんせい, or people you don't know very well. You can say おはよう and おはようございます until about 11 a.m. After that you use こんにちは.

If you are a boy and want to greet your friends in the morning, you say おす! (Can you work out where this abbreviated word comes from?)
Use さようなら when you don't expect to see your friends for a while.
If you'll be meeting your friends again tomorrow, use じゃ, また or バイバイ.



To farewell せんせい, you should say さようなら.

When you use these expressions, you can give a brief nod of your head as you greet a friend, or bow more formally to adults.

2 はじめまして どうぞよろしく Nice to meet you

Say はじめましてand どうぞよろしく when you meet someone for the first time. You should bow when you use these expressions.

3 金沢にすんでいます。 I live in Kanazawa.

This is how to ask and say where people live:

どこにすんでいますか。

Where do you live? とうきょう
東京にすんでいます。

I live in Tokyo.

Don't forget to put 15 after the name of the place in which you live.

4 しょうかい Introductions

This is how you can introduce your friend Kumiko:

ともだちのくみこさんです。 Kumiko will then take over and say: すずきくみこです。どうぞよろしく。

> ともだちの くみこさんです。



すずき くみこです。 どうぞよろしく。

5 さわこさんのでんわばんごうは? What's your phone number, Sawako?

You'll recall that to find out someone's name, you ask おなまえは? To ask someone their telephone number, you say でんわばんごうは? This is how Sawako would give her phone number:

きゅう いちの さんにいごうなな When you give telephone numbers you use of for spaces, and you generally say () and 27 for the numbers 2 and 5. きゅう, なな and 12 are also easier to hear and less confusing than < , L 5 and L .

6 わたしも 13さいです。 I'm 13 too.

Use the particle \$ instead of to say that the same applies to you or someone else. Particle & means too or also.

わたしはちゅうがくせいです。 I'm a junior high student. ともだちのゆきこさんも ちゅうがくせいです。 My friend Yukiko is too. or My friend Yukiko is also a junior high student.

みんなで

1 Introduce yourself, say how old you are and where you live, give your telephone number, then introduce a classmate.



はじめまして。わたしはジュリア です。13さいです。ベルモントに すんでいます。でんわばんごうは 8542-7003です。どうぞよろしく。

2 Interview three classmates and find out their names, how old they are, where they live and what their telephone numbers are. Pass this information on to someone else.











おもしろい日本

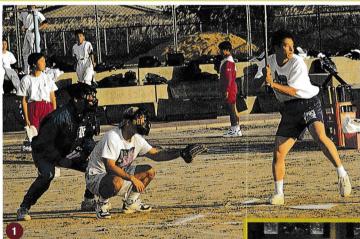
When Shirley and Jack brought back photos of their trip to Japan they also brought back different impressions of the country.

Shirley:

Japan is such a traditional country. I just loved the beautiful temples and the peaceful countryside, and Japanese houses were really special. It was lovely to see people doing traditional things in traditional dress, and the food ... from now on I'm going to eat Japanese as often as I can!

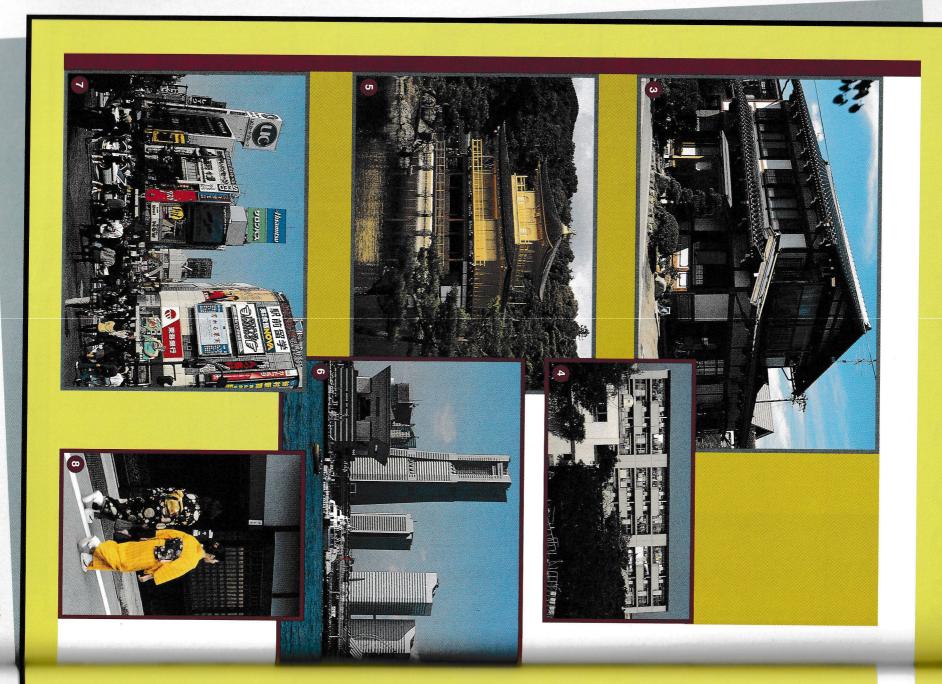
Jack:

Japan must be the most modern country in the world. It's pretty Americanised too. Their cities are just huge – they seem to go on forever! It's such a crowded, busy country; people seem to be rushing everywhere. It's very exciting; I'd go back there tomorrow.



Look at their photos here and on the following pages. What do you think?







よんでみよう

1 Miyako is reading out the names of the candidates on these election campaign notices. Their names have ふりがな. See if you can read them too.













2 Masaru has gone into the shop advertised on this sign. What kinds of things can he buy there?

日本紹介事典



3 Here are the titles of two dictionaries.
One is a dictionary of Japanese
culture and the other is a dictionary
for students of Japanese language.
Can you tell which is which?

0 わたしのかぞ





- say how many people are in your family
- · identify family members
- ask about someone else's family
- say what you like and don't like
- count up to two hundred
- · read and write the kanji

父 母 人

Read about some Japanese pop stars.

かぞくのしょうかい

かぞくを しょうかいします。 5人かぞくです。 りょうしんと あにといもうとと わたしです。母です。 なまえはみえこです。 41さいです。



ばどみんとん 母はバドミントンがすきです。)



びです。なまえは なじおです。 45さいです。 父はきものの でデザイナーです。

椿

ASANO 浅野富治男 FUJIO

このざっしのページを みてください。父です。



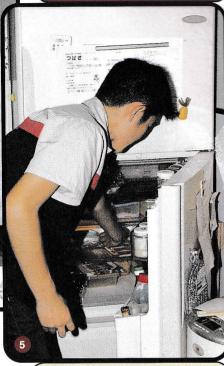
多彩な種類はあっても、ブルーの椿がないという 話から、肩と裾にさりげなく咲かせてみることに。





父はケーキが だいすきです。

さわこさんのおにいさん



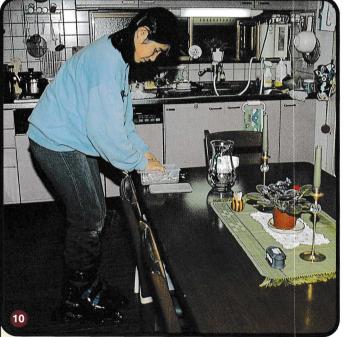
あには おんがくが だいすきです。



六十



そして、B'Zが だいすきです!

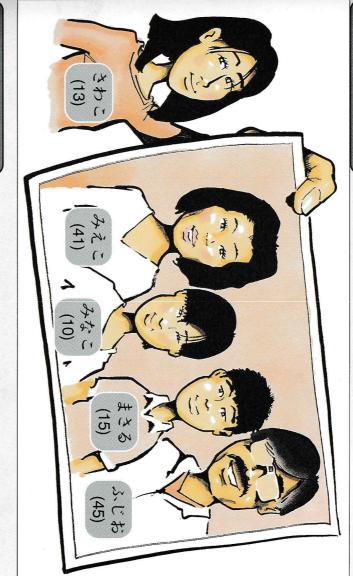


そして、わたしです。 わたしは ろおらあぶれえど ローラーブレードが だいすきです。

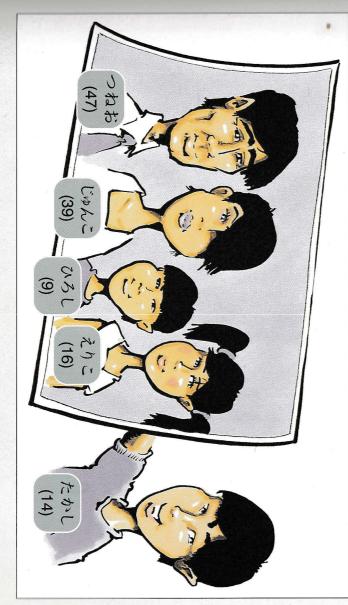


いってみようー

さわこさんのかぞく



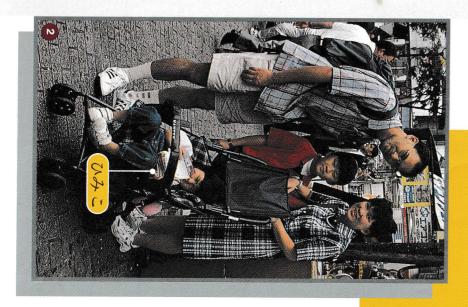
たかしくんのかぞく

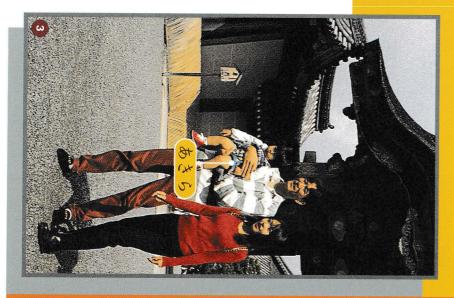


お母さんですか。はい、母です。

おにいさんですか。はい、あにのまさるです。

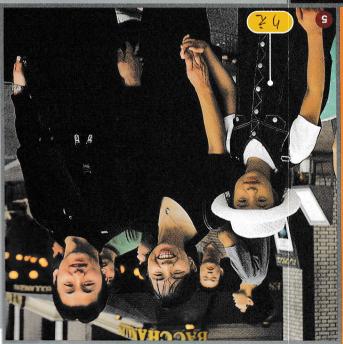
この人は父です。 お父さんはなんさいですか。 父は 45さいです。













。なたかううなんんな

°42>2.479

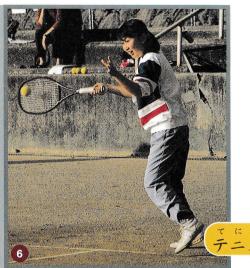
° 62 Y9 。はもで人人なおりがける

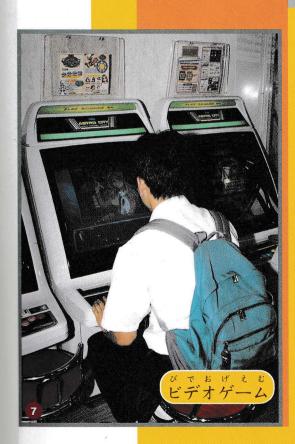
でもうしんといもうとから人とはしててす。

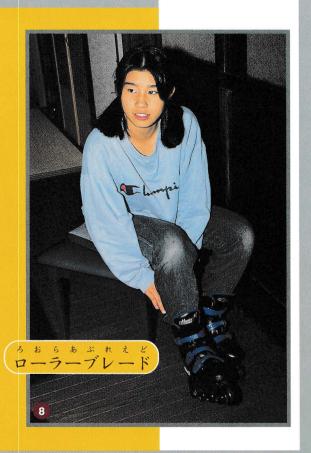
"中文化社工作出土村》等。在12 (Q人) 6 查集)











べんきょうがすきですか。

はい、だいすきです。

or

はい、すきです。

or

べんきょうはまあまあです。

べんきょうがすきですか。

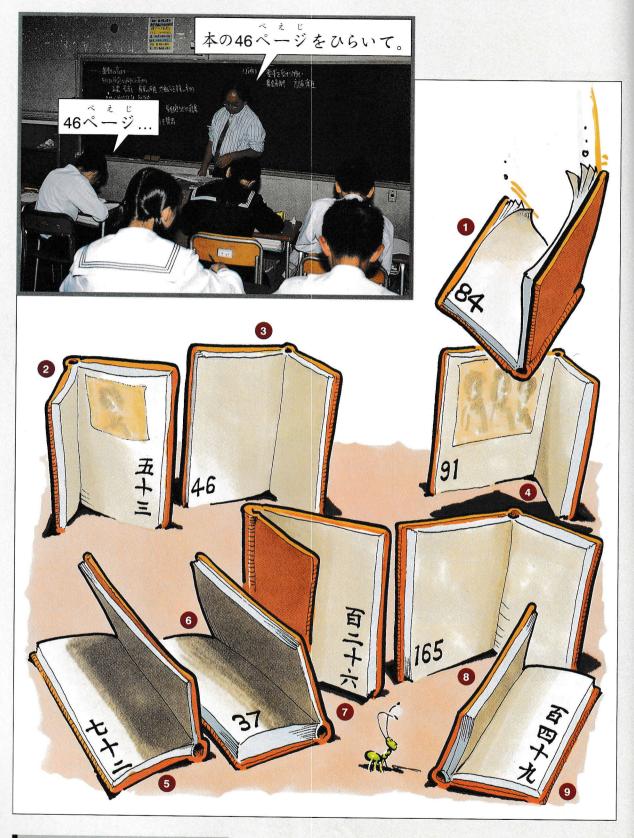
いいえ、あまり...

or

いいえ、あまりすきじゃないです。

六十八

いってみよう四



本の84ページをひらいて。 ペゼ ピ 84ページ...

ただいま















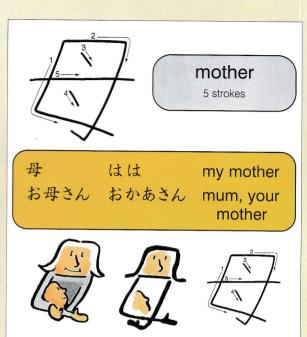


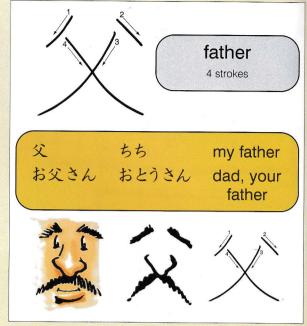


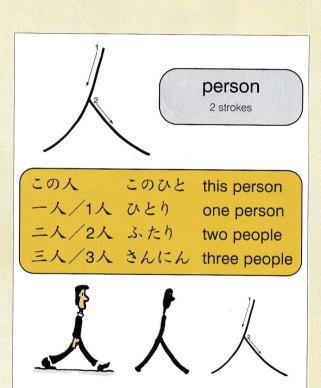




かいてみよう









わたしのかぞく

第二課

ふたりで

さとこさん、こんにちは。ひろしくん、こんばんは。

ふみこさん、こんにちは。たけしくん、こんばんは。

さとこさん、ローラーブレード ひろしくん、ビデオゲーム がすきですか。 まんが

わたし は あまり... ぼく は あまりすきじゃないです。 でも あね は だいすきです。 ふみこさんは? たけしくんは?

わたし ぼく はだいすきです。そして 又 も ビデオゲーム がすきです。 まんが

そうですか! お父さん はなんさいですか。

父 母 は 44さい です。 38さい

そうですか!



七十四

ことば

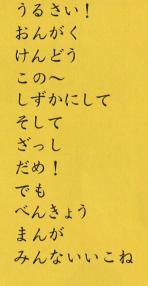
かぞうしん 母父ああい も

おとうと

My family
my parents
my mother
my father
my older sister
my older brother
my younger sister
my younger brother

ごかぞく ごりょさん お母さんんさんとさん おねにうとさん かとうと

Your family
your parents
your mother
your father
your older sister
your older brother
your younger sister
your younger brother



...をしょうかいします

B`Z

you're so noisy!
music
Japanese fencing
this ~
be quiet!
and, and then
magazine
don't do that!
but
study
comic
they're good kids,
aren't they?
I'll introduce ...
name of pop group

まさるくん、しずかにして!

カタカナのたんご

た工 きょケでゴキチャテャテばバびビュロセト のきキュフェコナスびビュミまオらラとト のきキュフェコナスびビュミまオらラボーでディーのは、カンボゲーボブルンざザ とり のきキュフェコナスびビュミオムシボゲール もえーるルよヨにニャレとドでデャーといっている。

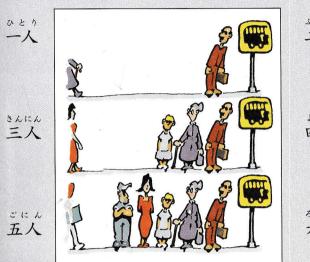
electric organ
designer of kimono
cake
golf
chocolate
tennis
television, TV
badminton
video game
in-line skating

わたしのかぞく

だいすき like a lot すき like まあまあ **SO-SO** あまり...

don't like very much あまりすきじゃない don't like very much

Counting people



よにん 四人 ろくにん 六人

I'm leaving home!



In Japan when you go out, you call out いってきます to let everyone know you are leaving. Others in the house wish you well and call back いってらっしゃい. When you get home, you call out ただいま and your family welcomes you back by saying おかえりなさい.





Numbers to 200

+	じゅう			10
+-	じゅういち		11	10 + 1
+=	じゅうに		12	10 + 2
十三	じゅうさん		13	10 + 3
十四	じゅうよん、じゅうし		14	10 + 4
二十	にじゅう		20	2 x 10
二十一	にじゅういち		21	2 x 10 + 1
二十二	にじゅうに		22	2 x 10 + 2
二十八	にじゅうはち		28	$2 \times 10 + 8$
二十九	にじゅうきゅう、にじゅ・	うく	29	$2 \times 10 + 9$
三十	さんじゅう		30	3 x 10
四十	よんじゅう		40	4 x 10
五十	ごじゅう		50	5 x 10
六十	ろくじゅう		60	6 x 10
七十	ななじゅう、しちじゅう		70	7 x 10
八十	はちじゅう		80	8 x 10
九十	きゅうじゅう		90	



日本難順(分)



百

百五十

二百

ひゃく

にひゃく

ひゃくごじゅう





100 + 50

2 x 100

100

150

200







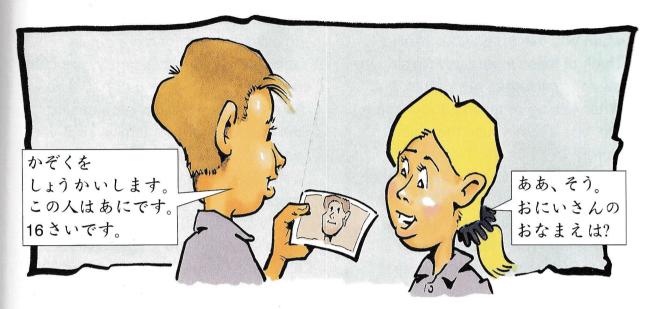




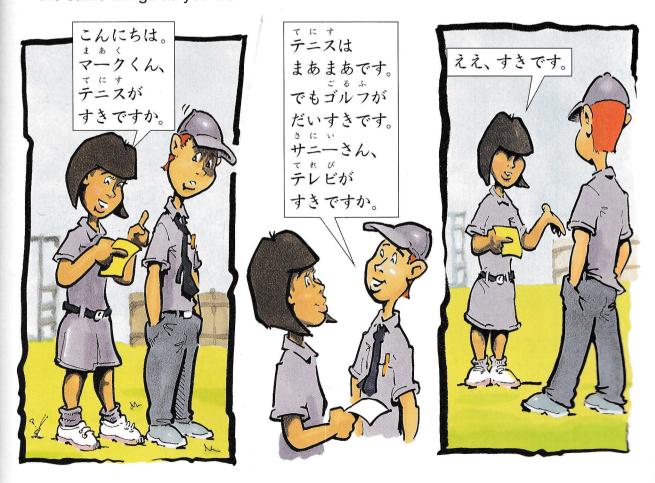
えん ¥, yen きって stamp ~をください please give me ~ 30 えんのきってをください。 30 えんですね。はい、どうぞ。 ありがとうございます。

みんなで

1 Bring in some family photos and talk about them with a friend or in a group. Make sure you have some baby photos and see if you can guess who's who.



2 Write down five things (food, pop groups, interests etc.) that you like and interview, say, three of your classmates to see who comes closest to liking the same things as you do.



しってる?

1 かぞく The family

Use the family words りょうしん, 母, あに, あね, いもうと and おとうと when you talk about your family. Think of these words as meaning my parents, my father, my mother, etc. When asking or talking about some one else's family, use the polite words ごりょうしん, お父さん, お母さん, おにいさん, おねえさん, いもうとさん and おとうとさん. These words mean your parents, your father, your mother, etc. Don't get tricked into repeating these polite words about your family in questions and answers such as:

おにいさんはなんさいですか。 How old is your brother? あには18さいです。 He's 18.

(おに means devil – although you might like to call your brother this, be careful when telling others and don't mix up あに and おに.)

2 ごかぞくはなん人ですか。 How many people in your family?

Here are two ways of asking and telling how many people there are in a family:

ごかぞくはなん人ですか。 5人です。 なん人かぞくですか。 5人かぞくです。

When counting people, take care with the irregular counters OEh, Seh and LCh.

3 ごかぞくはだれとだれですか。 Who are the people in your family?

To ask someone for more details about someone else's family, you can say ごかぞくは だれとだれですか。
To answer this question you can list the members of your family – first your parents, then your brothers and sisters and then yourself. If you have more than one brother or sister, say いもうとがふたり or あにがさんにん.
For example, if you asked Masaru about the people in his family, he would say りょうしんといもうとが 2人とぼくです。

おねえさんは なんさいですか。

あねのあきらは はたちです。



4 はたち

In Japan you legally become an adult when you turn 20 years of age. When someone is 20 years old, we say that they are はたち.

5 Likes and dislikes

This is how to talk about liking or not liking things:

ナ^{えき}ケーキがすきですか。

Do you like cake?

ええ、だいすきです。

Yeah, I love it!

or

ええ、すきです。

Yeah, I do (like it).

or

ゖぇぇ ケーキはまあまあです。

Cake is so-so.

or

いいえ、あまり...

No, not very much ...

or

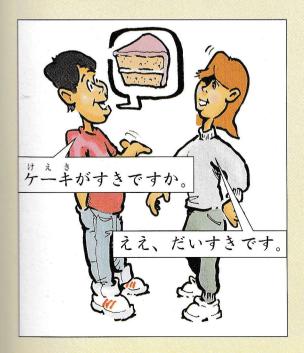
いいえ、あまりすきじゃないです。

No, I don't like it very much.

あまり… is a shorter way of saying あまりすきじゃないです。

To say that someone likes something, use $l \ddagger$ after the person's name and $t \ddagger$ after the name of the thing that they like.

母はバドミントンがすきです。 My mum likes badminton.



6 More about の

can be used to explain who someone is.

あねのさわこ

my older sister, Sawako

父の George

my dad, George

ともだちのたかし

my friend, Takashi

o is also used like of in English.

ざっしのページ

the pages of the magazine

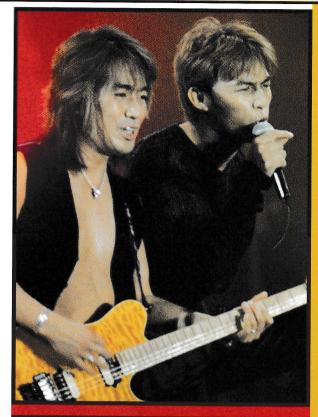
本の84ページをひらいて。

Open to page 84 of the book.

▼ ともだちのしょうこさんです。 しょうこさんはけんどうが だいすきです。



おもしろい日本





このグループのなまえは
B'Zです。2人グループです。
めんばぁ まっもと たかひろ ぎ たぁ メンバーは 松本 孝弘 (ギター) といなば こうじ ばおかる 稲葉 浩志 (ボーカル) です。まっもと 松本さんのニックネームは Takです。
Tak は 30 さいです。

そして、浩志さんは27さいです。 さわこさんはB'Zがだいすきです。 とくに、ボーカルの浩志さんが すきです。浩志さんは かっこいいです。

さわこさんもまさるくんも をなる。 を安室 奈実恵さんがだいすきです。 奈実恵さんは東京にすんでいます。 19 さいです。 奈実恵さんは あたらしいファッションがすきです。 奈実恵さんはかわいいですね。

グループ	group	
めんばあ メンバ ー	member	
ギター	guitar	
_{ぼ ま か る} ボーカル	vocals	
にっくねぇむ ニックネーム	nickname	
とくに	in particular	
かっこいい	cool	
あたらしい	new	
ふぁっしょん ファッション	fashion	
かわいい	cute	

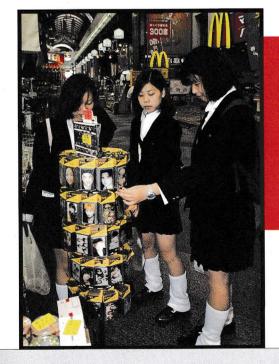
おんがくがすきです。



かっこいいね。



日本のアイドルショップです。 またいとる アイドルのグッズを みてください。 さあ、なにをかいましょう。



〜ににんきがあります
しょしょうプ
しょく いっぱん しょう アイドルショップ
まアイドルのグッズ
さあ

なにをかいましょう

is popular with ~
shop selling pop-star goods
pop-star goods
well then
what'll we buy?

よんでみよう

5月11日国は母の日









The Asano children are looking at these ads from a department store brochure. Which special days are shoppers being reminded of?

On what dates do they occur?
What might Masaru, Sawako and
Minako do and say on these days?

~月 month

~日 (

day of the month

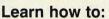
长海

sake, alcoholic drink

第三課

おはよう!





- talk about your morning routine
 - say what time you get up
 - say what you have for breakfast
- ask someone about their morning routine
- tell the time on the hour, half hour and quarter hour
- say the days of the week
- ask how a kanji is read
- tell someone the reading of a kanji
- read and write the kanji

時分半

月火水木金土

Read about school uniforms.

7時だよ



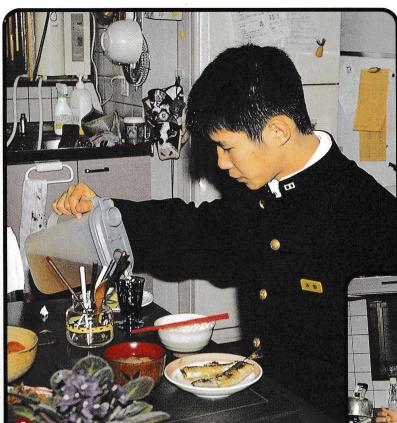
▼ さわこさんは 7時15分に おきます。 そして、せいふくを きます。



▲ さわこさんとみなこさんは あさごはんをたべます。 ごはんとさかなをたべます。 やさいもたべます。 そして、みそしるをのみます。







今7時半です。 まさるくんは おそいです。 まさるくんは あさごはんに ごはんとさかなを たべます。 そして、ジュースを のみます。 みそしるものみます。

お母さんはおべんとうをつくります。



今8時です。 さわこさんは がっこうに いきます。



いってきます。

まさるくんも8時に がっこうにいきます。 一人でいきます。

▼さかこさんはともだちのえりさんと



*ZEX:1:1 \2.4.E7 \@@

はなまたはないようとして、お母さんりして、カーコーとのかます。そして、カースではなる。 そんじょう かんりん かんりん かんり かんしょう

おはよう!

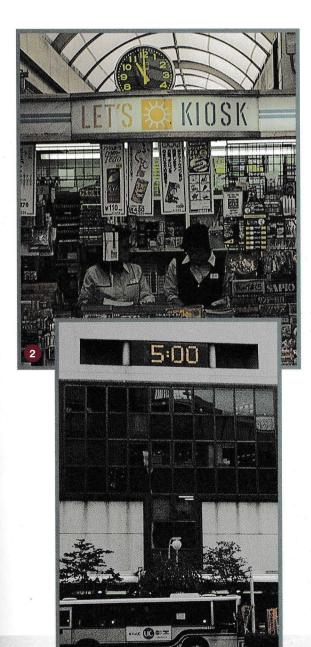
第三理

八 十 上

いってみようー



今なん時ですか。 4時です。





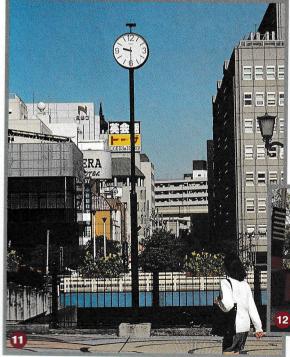








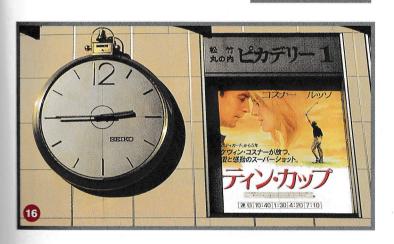








今なん時ですか。 12時15分です。



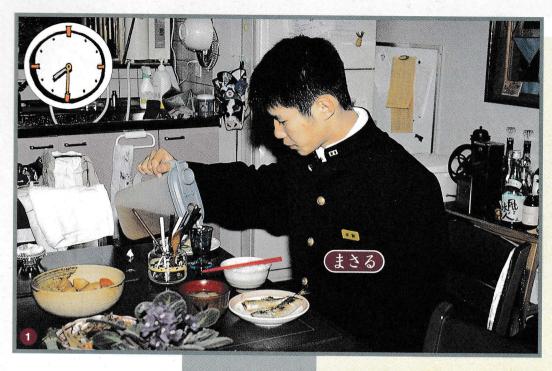


今なん時ですか。 3時15分まえです。 or 2時45分です。





いってみようニ







まさるくんはなん時にあさごはんをたべますか。 7時半にたべます。

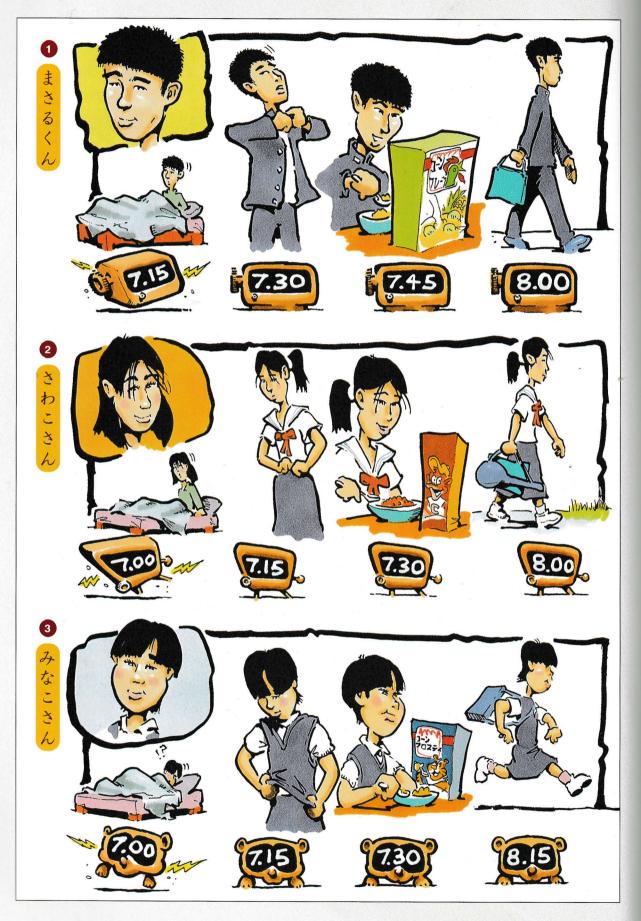
まさるくんはあさごはんになにをたべますか。 さかなどごはんとやさいをたべます。

おはよう!

第三課

九 十 二

いってみよう三





まさるくんはなん時におきますか。 7時15分におきます。

5 お父さんは8時半になにをしますか。 しごとにいきます。

しごと work ようふく clothes

九 十 三

あさごはんは?















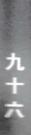






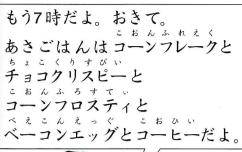






金曜日













You have learnt that when talking about your own family you use words like 父 and 母 but when you ask or talk about someone else's family you say お父さん and お母さん.

Let's look at how the family members address each other within the family. In the Asano family, お父さんand お母さん call their children まさる, さわちゃん and みなちゃん. Masaru calls his parents 父さんand 母さん, and his sisters call them お父さんand お母さん.

°442 [4] 。在专了 L在了 (0日期火 °441431300

4414767

yow do you read? letter, character

四におおりてい

. ११६८११५ १ १ ११० १

。はもで【C*t】の日野月

ふたりで

ふみえさんはなん時におきますか。 あけおくん

6.00 7.00 におきます。そして、 7.30 にあさごはんをたべます。 けいこさん けんじくん	6.00 7.00 におきます。そして、 8.00	6.30 7.30 にあさごはんをたべます。 8.30	けいこさん けんじくん は?
---	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------

わたし	1+	6.15	 レポキュナー ラーフ	6.45	にあさごはんをたべます。
ぼく	100	8.15		8.45	100000000000000000000000000000000000000

けいこさんはあさごはんになにをたべますか。

コーンフレークとトースト コーヒー ふみえさん あけおくん をたべます。そして おちゃ をのみます。 は? ごはんとさかな ベーコンエッグとサラダ ジュース

わたしは をたべます。そして 8.15 に にいきます。 ぼく



みんなで

1 What do you do in the morning? Explain your morning routine to a friend.



2 あさごはんになにをたべますか。

What do your classmates have for breakfast? Do they have something different on the weekend? Do they eat breakfast at the same time on, say, Monday and Sunday? Interview three friends to find out this information.



3 なん時におきますか。

Who gets up at the same time as you? Ask various classmates and then form groups of people who get up at the same time. You might have a 7時半のグループ.



しってる?

1 Particles

You have seen little words like は,も, が and を described as particles. Some of these particles point out things to us. Look at this sentence:

さわこさんはチョコクリスピーがすきです。 は tells us that we are talking about Sawako, and が points out to us that the thing she likes is Coco Pops. What does this sentence mean? みなこさんはさわこさんがすきです。

みなこさんはさわこさんがすきです。 Look at this sentence:

まさるくんはジュースをのみます。 は points out that we are talking about Masaru, and を points out that what he drinks is juice.

Some particles have a meaning.

Ł can mean and.

ごはんとさかなをたべます。

They eat rice and fish.

t means also or too.

やさいもたべます。

They eat vegetables too.

Some particles have more than one meaning. You have already seen

金沢にすんでいます。

I live in Kanazawa.

where 15 comes after the name of the place in which someone lives.

に can also mean at a time.

7時にあさごはんをたべます。

I have breakfast at 7.00.

It can mean on a day.

月曜日にせいふくをきます。

On Monday I put on my school uniform.

It can mean to a place.

がっこうにいきます。

They go to school.

And it can mean for.

あさごはんになにをたべますか。

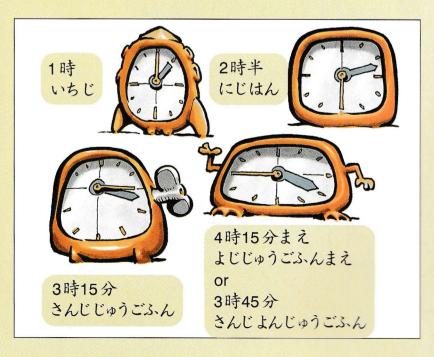
What do you have for breakfast?

2 今なん時ですか。 What time is it?

Now that you know how to count, telling the time is easy. These examples show you how to do it.

Take care with:

4時 よじ (4 o'clock) 7時 しちじ (7 o'clock) 9時 くじ (9 o'clock)



ことば



いただきます said before eating ごちそうさま said after eating



go

do

eat

make drink

get up

put on (clothes)

あ~あ あさごはんは? あの... あれっ! いっしょに おきて おそい おべんとう がっこう きょう しごと しずかでいいねえ しょうがない せいふく 2 なに? なに(を) はやい はやく! 一人で へえ...

oh what about breakfast? hey... hey! Verbs together いきます get up! おきます late きます lunch します school たべます つくります today のみます ZZZZ work it's nice and quiet too bad! can't be helped! uniform and what? what early hurry up! by herself, by himself really? it's already 7 o'clock holiday

slowly

あさごはんに

あさごはん

おちゃいコートル・マーン・コーンフロスティーンフィースティー

ごはん

べえこんえっぐ ベーコンエッグ

みそしるとヤクルト

やさい ょぉぐぁと ヨーグルト

For breakfast

breakfast

Japanese green tea

coffee

Corn Flakes

Frosties

cooked rice

fish

salad

fruit juice

Coco Pops

toast

toasted salad

sandwiches

bacon and eggs

soybean soup

Yakult

vegetables

yoghurt



Time

今 な ~ ~ ~ ~ ま

now

what time?

 \sim o'clock

half past \sim

minute

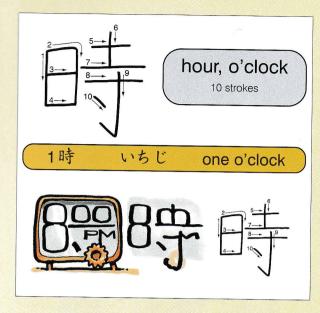
before, to

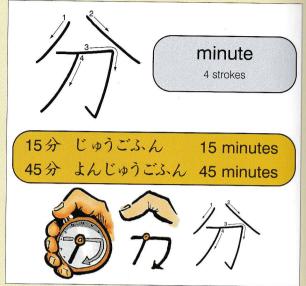
Days of the week

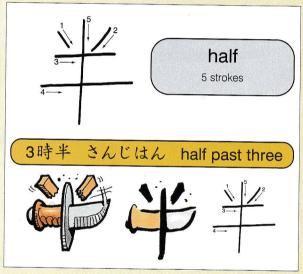
日曜日 にちょうび Sunday 月曜日 げつようび Monday 火曜日 かようび Tuesday 水曜日 すいようび Wednesday 木曜日 もくようび Thursday きんようび 金曜日 Friday 土曜日 どようび Saturday



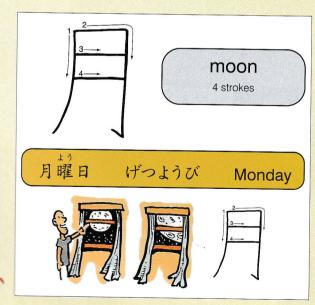
かいてみよう

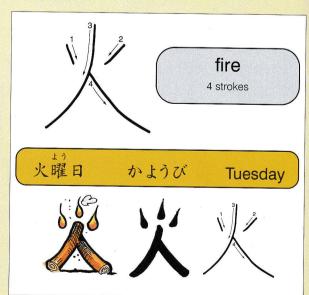


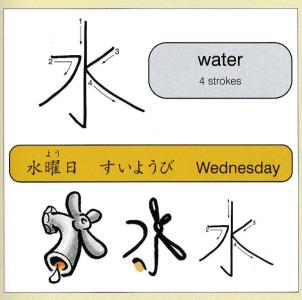


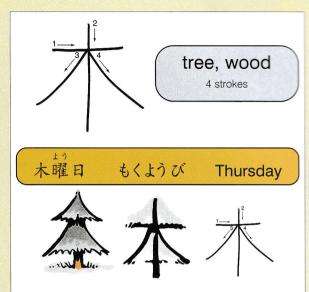




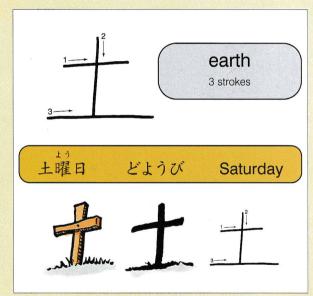






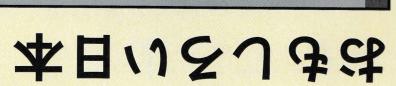


















こうこうせい





これは
る り ザ そ っ く す
ルーズソックスの
の り で す。
おもしろいで すね!

10



今、ルーズソックスは とれんでいい トレンディーです。 すきですか。

るうずそっくす ルーズソックス とれんでいい トレンディー おもしろい

trendy interesting

loose socks

よんでみよう

1 Look at this advertisement from an international telephone company. What do you think is being advertised? When is the offer available? (Do you remember why this date is special?) Can you think why the amount marked 'off' changes?



約 approximately

●各種パイは、オーブントースターで3~5分温め、 お召し上がりください。

2 Masaru is getting himself an after-school snack.

How long should he heat his pie in the

オープントースター?

ぉぉぉぃぃヒぉゥたぁ オーブントースター oven toaster

- 3 あつこさん and りゅういちくん are going to collect their car after shopping for an hour and a half. How much will the car parking cost?
- 4 The sign below gives information about rubbish collection. When can the Asanos throw out their food leftovers and when can they throw out their plastic bottles?

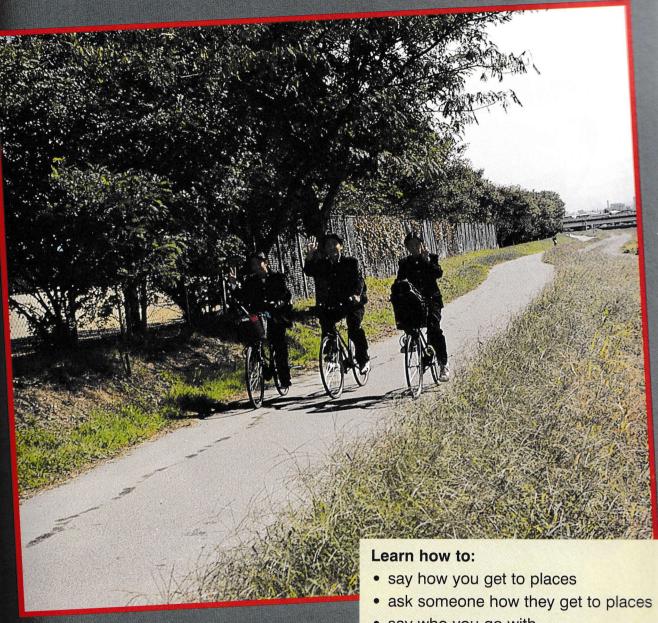




ふつうゴミ 普通ゴミ regular rubbish 野菜くず やさいくず vegetable scraps 紙くず かみくず paper rubbish ぶんべつゴミ 分別ゴミ separated rubbish プラスチック plastic させゴム rubber

第四課

学校に行きます



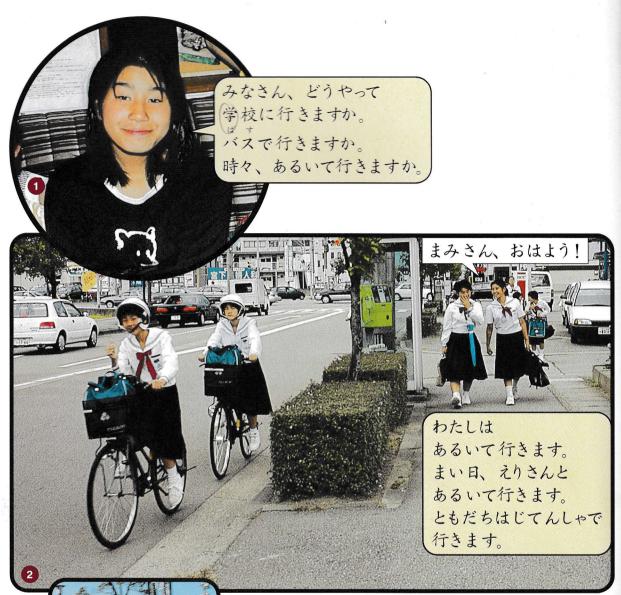


- say who you go with
- ask someone who they go with
- · ask and tell the time
- talk about your school times
- ask someone about their school times
- respond to thanks
- read and write the kanji

学校行(時)々

Read about some 'fast' and 'high' things in Japan.

どうやって行きますか











へえ、みて! このしょうがくせいは お父さんと ぉぉ とば オートバイで 学校に行きます。 いいなあ!





-

いってみようー







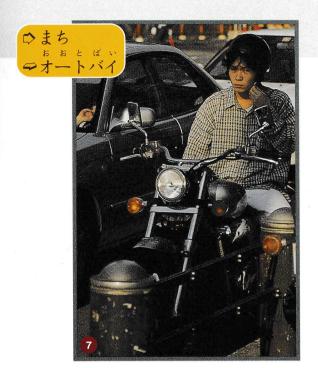






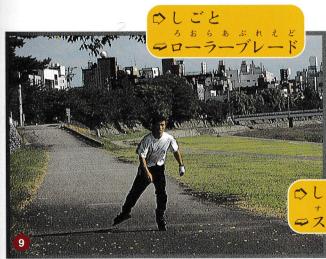












どこに行きますか。 学校に行きます。

どうやって行きますか。 あるいて行きます。

どこに行きますか。 しごとに行きます。

どうやって行きますか。

でんしゃで行きます。



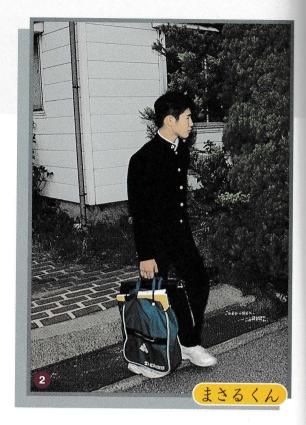
百十四

いってみようニ











さわこさんはだれと行きますか。 ともだちと行きます。







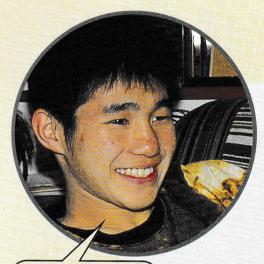




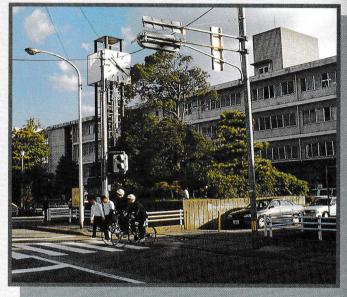
まさるくんはだれと行きますか。 一人で行きます。



ぼくの学校



ぼくは8時に 学校に行きます。 あるいて行きます。



これはぼくとさわこの学校です。 たかおかちゅうがっこう なまえは 「高岡中学校」です。

日課表 月~金 50分授業 8.30 - 8.408.30 - 8.40HR 8.45 - 9.358.45 - 9.359.45 - 10.35 9.45 - 10.352 10.45 - 11.35 10.45 - 11.353 11.45 - 12.35 昼休み 12.35 - 1.25 1.25 - 2.152.25 - 3.1511.35 - 11.55 掃除 3.15 - 3.3512.00 - 12.20 3.40 - 3.50

この日課表をみてください。 学校は月曜日から土曜日までです。 クラスは8時半から3時50分までです。土曜日は12時20分までです。 です、土曜日は12時20分までです。 でも、時々、土曜日はやすみです。 ぼくはやすみがだいすきです。 みなさんの学校はなん時からですか。 土曜日はやすみですか。

日課表 にっかひょう HR ホームルーム 昼休み ひるやすみ

昼休み ひるやっ 掃除 そうじ lesson times

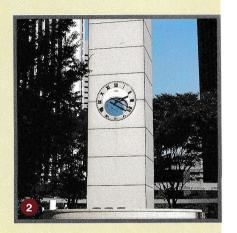
home room lunchtime cleaning

学校に行きます

いってみよう三



今なん時ですか。 11時10分です。











今なん時ですか。 8時50分です。 9時10分まえです。

いってみよう四

日課表		
50分授業	月~金	土
HR	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
1	8.45 – 9.35	8.45 – 9.35
2	9.45 – 10.35	9.45 – 10.35
3	10.45 – 11.35	10.45 – 11.35
4	11.45 – 12.35	
昼休み	12.35 – 1.25	
5	1.25 – 2.15	A .
6	2.25 – 3.15	
掃除	3.15 – 3.35	11.35 – 11.55
HR	3.40 – 3.50	12.00 – 12.20

六じかんめはなん時から? 2時25分から。

そうじはなん時まで?

(月よう日の) ーじかんめはなん時からですか。 8時45分からです。

(月よう日の) ーじかんめはなん時までですか。 9時35分までです。

(月よう日の) 二じかんめ はなん時からなん時までですか。 9時45分から10時35分までです。

HR ホームルーム home room 昼休み ひるやすみ lunchtime 掃除 そうじ cleaning

あっ! おそい!



あっ! もう8時20分だ。 ほぉぉぉ゚ゅうぉ ホームルームは8時半から!



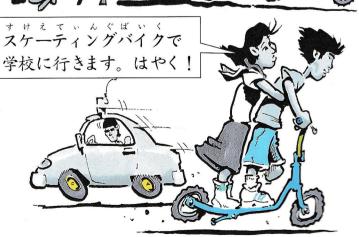


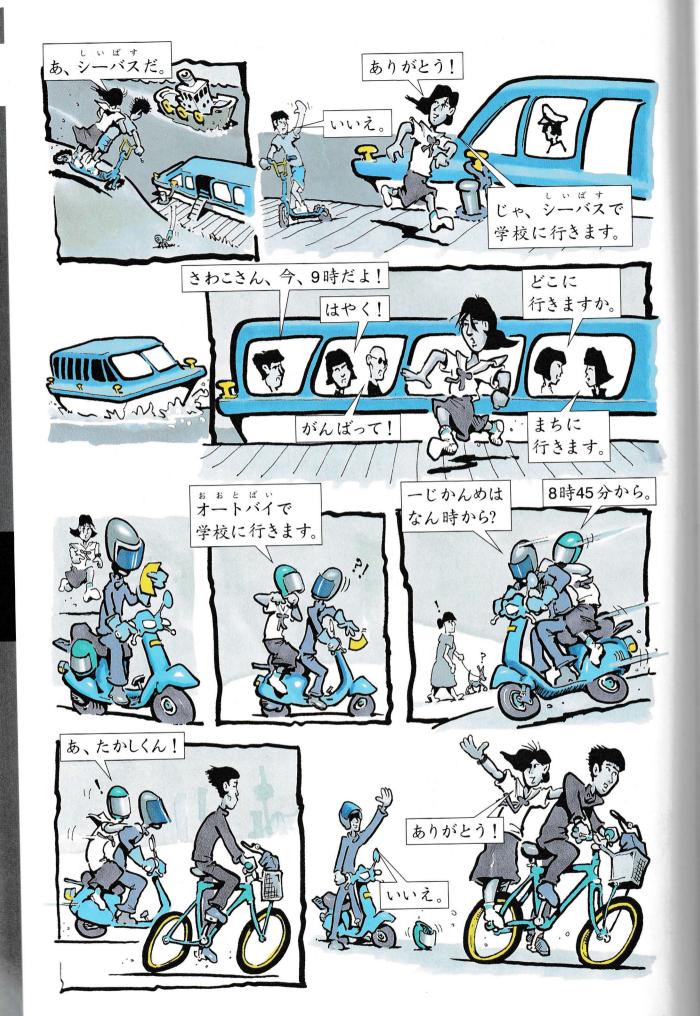














ふたりで

ひろみさん、まい日、どうやって学校に行きますか。

あるいて 行きます。 けいこさん はどうやって行きますか。

わたし は 母 と くるま タクシー で行きます。 あね じてんしゃ

ああ、そう。まい日 お父さん お母さん お母さん おにいさん おにいさん おねえさん じてんしゃ

スケーティングバイク いいえ、時々 シーバス でんしゃ

で行きます。

へえ! スケーティングバイク で? でんしゃ

ええ。 ひろみさん は だれと行きますか。

いぬのくろちゃん ともだちのえみさん と行きます。 けいこさん、 学校はなん時からですか。

7時40分 8時10分 9時20分 からです。

はやいですね。



みんなで

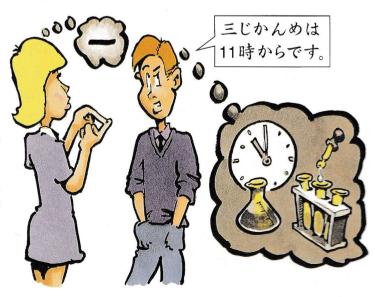
1まい日、どうやって学校に行きますか。だれと学校に行きますか。

How do your classmates get to school every day? Who do they go to school with – friends? parents? brothers and sisters? Or do they go by themselves? Interview ten of your classmates, and then draw up some statements to explain the different ways people get to school and who they go with.



2 Make a statement!

How many statements can you and your partner make about your school life? You can probably say what time things happen, such as period 1, lunchtime and home room, and whether you think that's early or late. Take it in turns and see who can have the last word!



しってる?

1 どうやって行きますか。 How do you get there? How will you get there?

To explain how you get to places like school, town and work, you replace the どうやって part of the question with the name of the means of transport you use. You also add で, meaning by, after the transport word.

どうやってまちに行きますか。 How do you go to town? くるまで行きます。

I go by car.
あるいて means by foot or on foot (walk). As the meaning of で is already included in the word, you don't need to add で.

あるいて行きます。 I'll walk.



2 だれと行きますか。 Who do you go with? Who are you going with?

To say who you go somewhere with, put particle \succeq after the name of the person.

だれと行きますか。
Who are you going with?
ともだちのえりさんと行きます。
I'm going with my friend Eri.
This と means with a person.
You'll remember that と also means and.

Look at these two sentences: さわこさんとえりさんは学校に あるいて行きます。 Sawako and Fri walk to school

Sawako and Eri walk to school. さわこさんはえりさんと学校に あるいて行きます。

Sawako walks to school with Eri.



To say that you do something by yourself, use 一人で.
まさるくんは、一人で学校にあるいて行きます。
Masaru walks to school by himself.
母は、一人であさごはんをたべます。
Mum eats breakfast by herself.

3 9時から5時まで From 9 to 5

Use から after the name of a day or a time to mean *from* that day or *from* that time.

まで means *up until* a day or a time. You can use から and まで by themselves or together.

ーじかんめは8時45分からです。 Period 1 is from 8.45. 土曜日は12時20分までです。 Saturday (school) is until 12.20.

学校は月曜日から土曜日までです。 School is from Monday to Saturday.

4 10分 じゅっぷん

You can already tell the time in five-minute intervals using ごふん(5分). To say that it is ten past, twenty past, etc., use じゅっぷん(10分), にじゅっぷん(20分) etc. Look at these clocks to check how it is done.



7時20分 しちじにじゅっぷん

1時40分 いちじよんじゅっぷん or にじにじゅっぷんまえ



ことば

ありがとう いいえ いいなあ! おそい! おす! から クラス しごと

~じかんめ じゃ

だれ だれと 時々 はあい! へえ まい日 また! まち

まで みなさん もう8時半だ thanks not at all lucky thing! it's late! hi! from

class work class ~,

period ~ well then, well

who? who with?

sometimes

yeeesss! yeah?, really?

every day not again!

town until, to everyone

it's already 8.30



Transport

あるいて おおとばいオートバイ くるま シーバス じてんしゃ
すけえていんぐばいく スケーティングバイク たくしいタクシー でんしゃ ばすバス

で

どうやって

by foot, walk

motor cycle

car

sea-bus, ferry

bicycle

skate bike, scooter

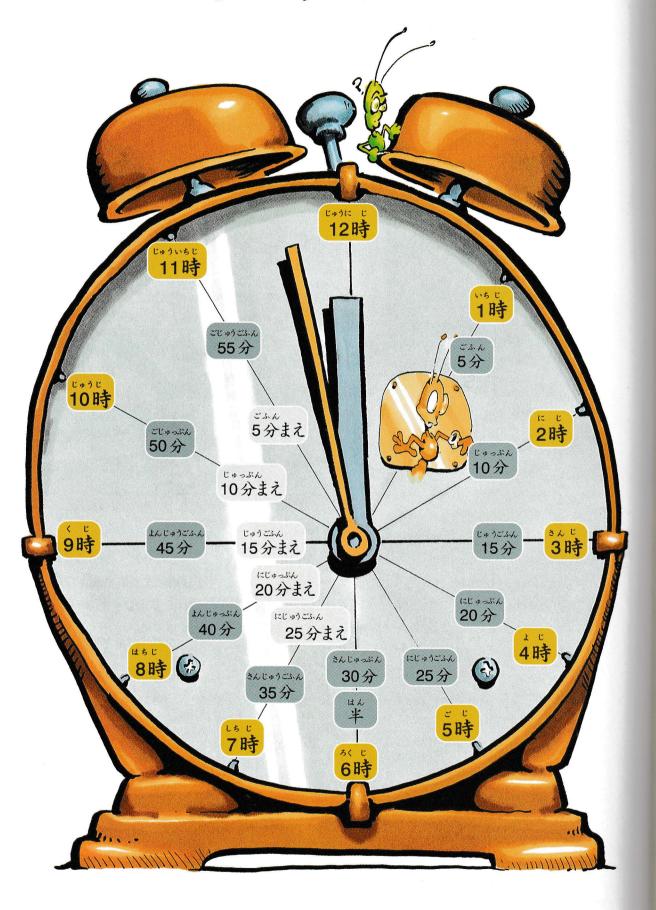
taxi train

bus

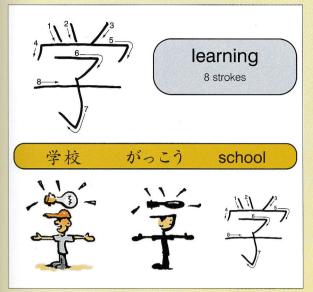
by (a means of transport)

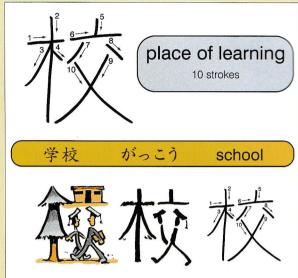
how? by what means?

今なん時ですか

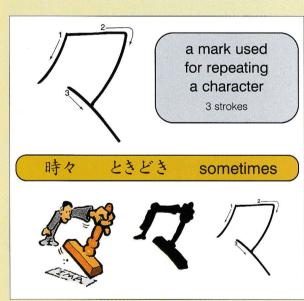


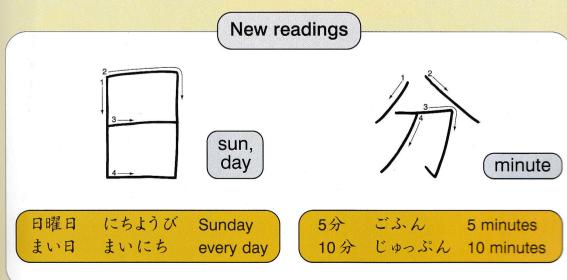
かいてみよう











いってみよう五

Here are some ひらがな signs for you to read. These are written using various writing styles and artwork. Practise reading them with your partner.

このサインはどうよみますか。 ふるさとです。

きぃん サインsign













百二十九

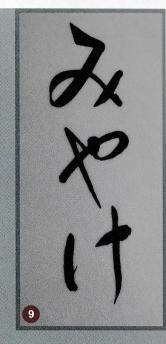














▲よこがき









おもしろい日本

ーばんはやい





ーばんはやい

fastest

やあ!

Hi!

しんかんせん

Shinkansen, sometimes called Bullet train

秋田

place name

speed

丰口

kilometre

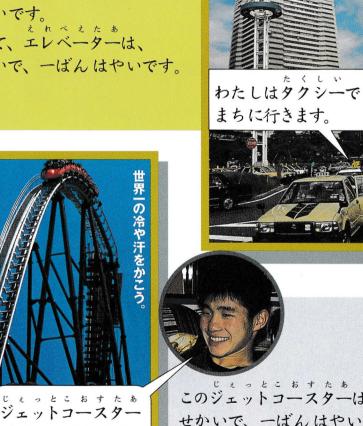
やまがた山形

place name

ばんた

士急 ランド

このビルをみてください。 なまえは 横浜ランドマークタワーです。 日本で、一ばんたかいビルです。 70かいです。 そして、エレベーターは、 せかいで、一ばんはやいです。



このジェットコースターはふじやまです。 せかいで、一ばんはやいです。 スピードは130キロです。 そして、せかいで、一ばんたかいです。 っさとる 79 メートルです。

ーばんたかい びるビル 横浜 らんどま あくた わあ ランドマークタワー 日本で

highest building place name

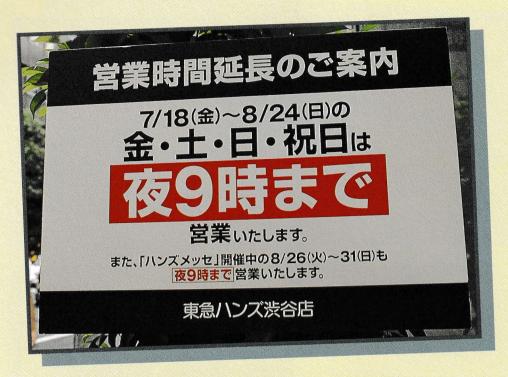
がだ~いすきだ!

Landmark Tower in Japan

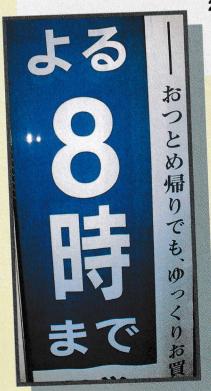
~かい えれべえたあエレベーター せかいで ジェットコースター めぇとるメートル

storey elevator in the world roller coaster metre

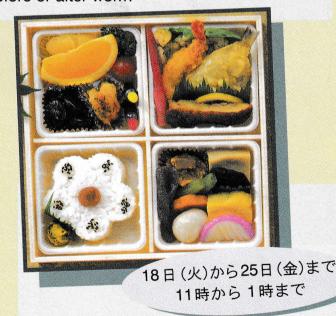
よんでみよう



にゅくじつ 祝日 holidays 夜 night 1 The hours of this store are to be changed on certain days.
Can you explain this change? On what days will it happen?



2 This is a sign on a shop near lots of offices. Will the office workers find the shop handier before or after work?



3 This is an advertisement for a boxed lunch. On which days of the week is it available? What time can you buy it?





- Learn how to:
- talk about your school life

- the subjects you study
- your favourite subject
- your timetable
- your teachers - your year level
- ask someone about their school life
- say how you find things
- ask someone how they find things
- ask what something is in English
- read and write the kanji 何 车 主 or Japanese
- Read about cram schools.



いちにち

学校での一日

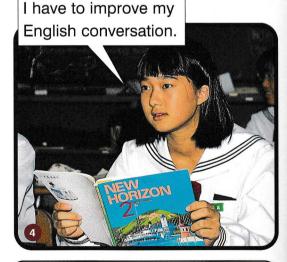


一じかんめはえい語です。 わたしはえい語がすきです。 せん生はやさしいです。今日は 「have to」をべんきょうします。









わあ、すごい。がいじんみたい!^{*} ゆきさんはえい語がよくできます。





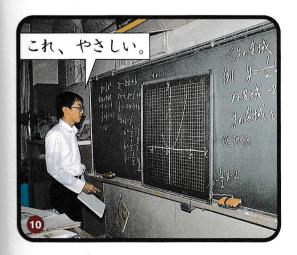
ながやまくん、have to の sentenceをよんで。

I have to brothers.



せん生もとてもおもしろいです。

あ~あ、ながやまくん。 ちょっとちがいますよ。



おもしろいね つぎはすうがくです。 すうがくはむずかしいです。 でも、ひろくんはよくできます。 いいなあ!



きゅうさんでもよみきことも

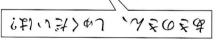




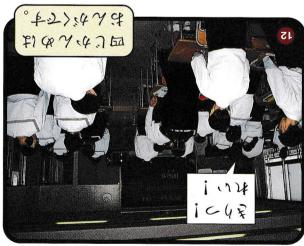
。もついずまむらゆいらゆき、まつ

136





。ちまきず〉よ



047001 1X70>26F 。アル考,方は,方は



かていか、つまらない。

ーばんすきなかもくは かていかです。 かていかは五じかんめです。 今日はやさいと とりごはんをつくります。 とてもおいしいですよ!

これ、とりにく?

おとこのこのバンダナ をみてください。 かわいいですね。

> つぎはぎじゅつです。 かつくんはChicago Bulls が だいすきです。



MISAGO

今、3時20分です。そうじをします。 たいそうぎをきます。わたしはそうじが あまりすきじゃないです。みなさんも 学校のそうじをしますか。

わたしの学校での一日は これでおわります。 ばいばいバイバイ。

ぼくのバンダナ、かっこいい?

きをつけて!

みえさん、ようこさん、

学

いってみようー

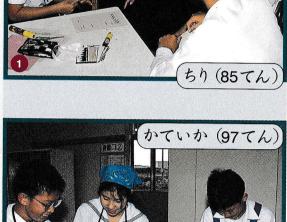
学校

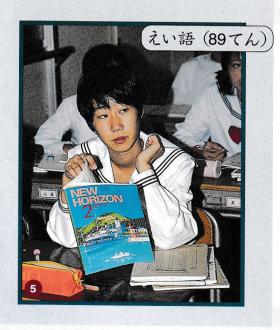
第五理



さわこさんの一日







まさるくんの一日















五





(さわこさんの) 一じかんめは何ですか。 ちりです。

> 3 さわこさんはかていかがよくできますか。 ええ、よくできます。 or

かていかはまあまあです。

いいえ、あまりできません。



学 校

いってみようニ







せん生はどうですか。

きびしいです。

or

やさしいです。

せん生はきびしいですか。

ええ、きびしいです。

Or

いいえ、やさしいです。

せん生はとてもきびしいですよ。

へえ、ほんとう?



学 校

第五課

いってみよう三



ちゅう 中学生

ちゅう 中学生





しょう小学生

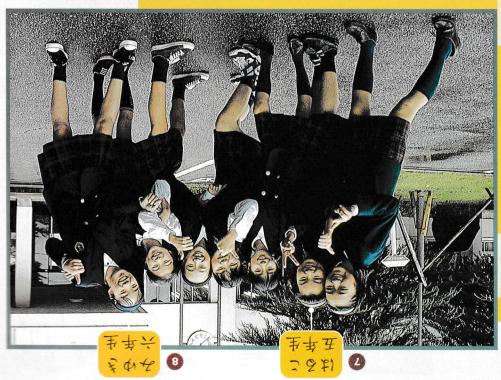
143



●このこを



● 高校生



小学生

おんがくは?



でも、さわちゃん、おんがくは?



おんがく? おんがくはあまりできません。 つまらないよ!そして、 せん生はとてもきびしい! でも、さわちゃんは、らい年 中学三年生だよ。 もっとがんばってね。 つぎのテストはいつ?

















らいしゅうの月で日は おんがくのギターの さだマートですね。でも わたしはギターが あまりできません。









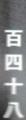








第五課



ふたりで

えみさん、 ひろくん、 今日の 一じかんめ は何ですか。

大曜日ええと…今日は木曜日金曜日

火曜日ええ、木曜日です。金曜日



ああ、そうですか。 コンピューターがく は やさしい ですね。 たいいく つまらない

ええ。 そして、 でも、 せん生はとても きびしい おもしろい です。

そうですか。 えみさん、 あの おとこのこ はだれですか。 そうですね。 ひろくん、 あの おんなのこ

あ、あの人は「すずきまさひるくん」です。「三年生」です。

そうですか。かっこいいですね。

ええ。
りえさん、
今、何時ですか。

ええと…あ、もう 8時45分! 10時45分!

ほんとう? はやく!





ことば

あの~ ーばんすきな~ えい語で おとこのこ

おにいさん おんなのこ

学校で

ぎゅうにゅう

それ

たいそうぎ

だれの

てん とても

とりごはん

ひるやすみ

まんが

みんな

that ~

favourite ~ in English

boy

Masaru (older brother)

girl

at school

milk

that

sports uniform

whose

mark, grade

very

chicken and rice

lunchtime cartoon everyone





カタカナのたんご

keyboard

guitar

test

drummer

headband

band

clap, clap

member

ええと...

じゃ

ねえ へえ

ほんとう? わあ

umm

well, well then

hey

yeah? really?

really? wow

Adjectives

うるさい noisy

おいしい delicious, good (tasting) おもしろい

interesting, fun

かっこいい cool

かわいい cute きびしい strict

すごい fantastic

つまらない boring まずい awful (tasting)

difficult

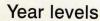
easy to do, not too

strict (person)

むずかしい

やさしい

149



何年生 ~年生 しょう学~年生 ちゅう学~年生 こう校~年生

what year level student?

~ year student

~ year primary, elementary school student

~ year junior high school student

 \sim year senior high school student

いっしょにくる? おなかすいた! がいじんみたい! きをつけて こくばんをみて これでおわります しゅくだいは? ちょっとちがいます ~はどうですか

do you want to come? I'm starving! just like a foreigner! be careful look at the board we'll finish here your homework? that's not correct how about \sim ? what's \sim like?



あまりできません かえります がんばります そうじをします べんきょうします もっとがんばって よくがんばりました よくできた よくできました よくできます よんで れんしゅう

can't do (it) very well go home try hard (do) cleaning study try harder (she) tried hard well done! (plain speech) well done can do (it) well read practice れんしゅうしましょう let's practise



かもく **Subjects**

おんがく music かがく science

かていか home economics がいこく語 foreign language

イタリア語 Italian いんどねしぁ インドネシア語

えい語 かんこく語

ちゅうごく語 どいっドイツ語 ふらんす フランス語

Indonesian

English

Korean

Chinese

German French

こく語

こんぴゅう コンピュー ターがく

ぎじゅつ

しゃかい ちり

れきし すうがく たいいく

びじゅつ

いちにち

technical skills, metalwork, woodwork national language

(Japanese in Japan)

computer science social studies geography history

maths physical education

art

一日 いつ 今から つぎ またらいしゅう

らいしゅう らい年

one day when? from now next see you next week next week

next year

よんでみよう

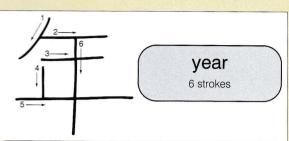
1 These scrolls are entries by students in a calligraphy contest. Look at each entry carefully and see how much information you can work out about the students. Their names and details appear down the left side of each scroll.





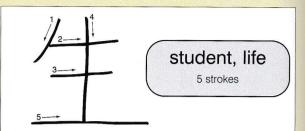
2 What is the こうひいコーヒー like at this shop?

かいてみよう



一年生 いちねんせい first-year student

にねんせい second-year student らい年 らいねん next year



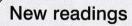
ちゅう学生 ちゅうがくせい junior high school student

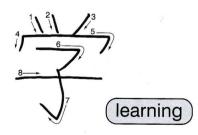
せん生 せんせい teacher





何年生 なんねんせい what year student? 何時 なんじ what time? なにを (たべますか) 何を (たべますか) what will you (eat)?





学校 がっこう school いま 今 now 学生 がくせい student 今日 きょう today

now

しってる?

1 ちゅう学二年生 second year, junior high

As you know, in words like しょう学生, ちゅう学生 and こう校生, the 生 kanji means student. When you want to say what year a student is in, you put the year level (~年) before this kanji.

まさるくんはちゅう学生です。

Masaru is a junior high school student.

まさるくんはちゅう学三年生です。 Masaru is a third-year junior high school student.

2 きびしいですよ! She's strict!

You can put 1 at the end of a sentence to emphasise what you are saying.

However, be careful not to overuse and it's better not to use it at all with older people who you don't know well – you don't want to sound too much of a know-all!

3 よくできた。 よくできました。 Well done!

You may have noticed that sometimes in the stories in this book, people talk to each other without putting です at the end of their sentences and they occasionally use different endings, such as だ. This is called plain or casual speech and it is used by people who know each other well. You use plain speech when you say おはよう to your friends.

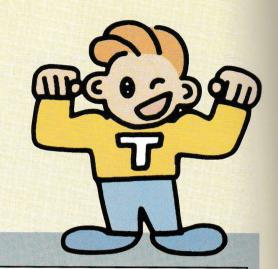


おもしろい日本

じゅく

らい年、まさるくんは高校に行きます。 高校のにゅうがくしけんはむずかしいです。 だから、まさるくんは今じゅくに行っています。 じゅくはえい語で cram school です。

これはじゅくのスケジュールです。



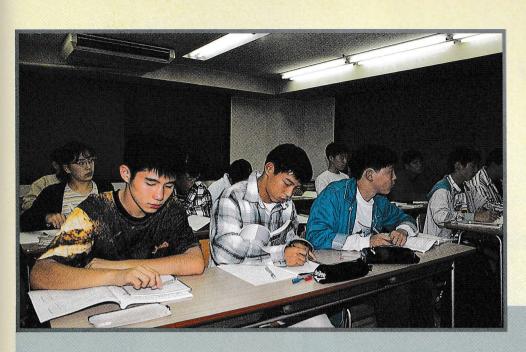
	月	火	水	木	金	土
英語	0	0	0	0	0	\circ
サラがく数学	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
国語	\bigcirc					
科学					\bigcirc	\bigcirc
社会	\circ		\bigcirc		\bigcirc	

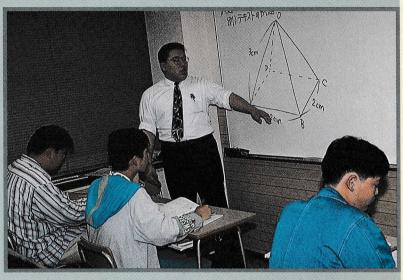
まさるくんは火曜日と木曜日に行きます。 えい語は6時から7時半までです。 すうがくは8時から9時半までです。 まさるくんはよくべんきょうしますね!

> にゅうがくしけん だから 行っています ょっと スケジュール

entrance exams therefore goes schedule







しつもん

- まさるくんは今、高校生ですか、中学生ですか。
- まさるくんは火曜日と木曜日にどこに行きますか。 2
- まさるくんはせいふくをきますか。 3
- まさるくんは何をべんきょうしますか。 4
- まさるくんのえい語のクラスは何時からですか。 5
- じゅくのこく語のべんきょうはまい日ですか。 6
- かがくは何曜日と何曜日ですか。 7
- 「cram school」は日本語で何ですか。 8

みんなで

1 Let's クイズ

How well do you know your vocabulary? How about having a test with your partner? You could test, say, ten words from Japanese to English and ten from English to Japanese. Keep score and see if you can match (or better!) your partner's effort.



2 そうですね! そうですか?

Write at least seven statements about school – which teachers are strict, which are not, the subjects you can do well, the subjects you like, the subjects you find difficult, what the food is like at your school canteen or kiosk.

When your friend hears your statements, they will either agree with what you have said with an enthusiastic そうですね! or say そうですか? in a disbelieving way. How many statements did you and your friend agree on?



クイズ

おぼえていますか。Do you remember?

Here's a quiz to test how much you remember about Sawako and Masaru's school life. Write the answers in your notebook. Use the scale at the end to check your rating.

- 1 さわこさんとまさるくんの学校のなまえは____です。
 - a金沢中学校 たかおかちゅうがっこう
 - b高岡中学校たかおかしょうがっこう
 - c 高岡小学校
- 2 学生は、みんな、せいふくをきますか。
 - a 時々。
 - bはい。
 - cいいえ。
- 3 まさるくんはどうやって学校に行きますか。
 - a あるいて行きます。
 - b じてんしゃで行きます。
 - c お父さんのくるまで行きます。
- 4 さわこさんは_____学校に行きます。
 - a 一人で
 - b ともだちと
 - c お母さんと
- 5 学校は何時からですか。
 - a まい日、8時からです。
 - b まい日、8時半からです。
 - c まい日、9時からです。
- 6 さわこさんとまさるくんは土曜日にも学校に行きますか。
 - a 時々。
 - bはい。
 - c いいえ。





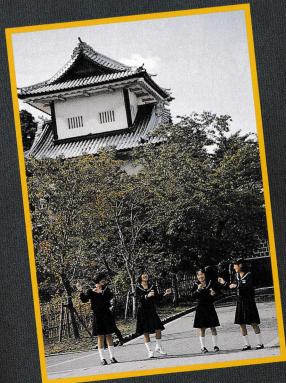
- 7まさるくんは____です。
 - a 高校一年生
 - b 中学一年生
 - c 中学三年生
- 8 さわこさんはひるやすみに____をたべます。
- a トースト
 - b おべんとう
 - c あさごはん
- 9 さわこさんの一ばんすきなかもくは____です。
 - a おんがく
 - b すうがく
 - cかていか
- 10 さわこさんは_____があまりすきじゃないです。
 - a そうじ
 - b おべんとう
 - c えい語のせん生
- 11 まさるくんは____にじゅくに行きます。
 - a 火曜日と金曜日
 - b 水曜日と木曜日
 - c 火曜日と木曜日
- 12 らい年、まさるくんは____です。
 - a 高校一年生
 - b 中学三年生

 - c高校三年生
- よくできました! 12-9点
- がんばって! 8-5点
- 1-4点 もっとがんばって!
- What a memory!
- Sometimes you're a bit forgetful.
 - Maybe it's time for some revision!

しゅうがくりょこう



第六課



Learn how to:

- talk about a school trip
- talk about things you did
- ask someone what they did
- say how you found things
- ask someone what something was like
- say on what date you did something
- find out when someone's birthday is
- say where you did something
- read and write the kanji 見 大

Read about the print club.

しゃしん、見せて!









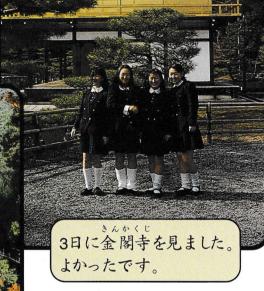








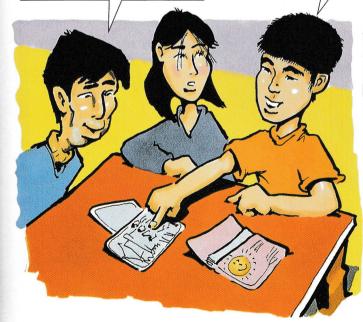
きょうと 2日に京都にでんしゃで 行きました。 きょうと 京都でおてらを見ました。



2 Miles

きんかくじ この金閣寺のしゃしんは おもしろいですね。

そうですね。とてもおもしろいです。 このおんなのこのなまえは?











さわちゃんも がいこく人と はなしたの?



でん ええ、このがいこく人とえい語ではなしました。 えい語のべんきょうでした。むずかしかったです。 でも、おもしろかったです。

さわこさん、京都でにわを 見ましたか。





そろとにもを見たのう 、月いま、これを



ようしま見まないふ ペインキノをのまいな 4部 ブンラ いいえ、ともだちとあそびました。

。もろうとはしいま *キフまいなまフィタサ の特点おこれち



までおったでまりないい

よくさんたべました。

ターノロモチ、アンラ

よりまいれるかけをかいました よもかいしいまれてはものう





4日に奈良に行きました。 ならななられていぶっ 奈良で奈良の大仏を見ました。 とても大きかったです。

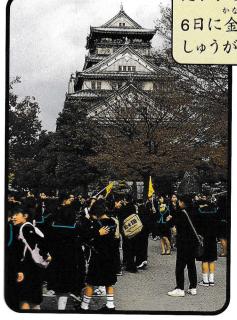


そして、こうえんで しかを見ました。 しかはせんべいをたべました。 しかはとてもかわいかったです。

ぼくも7月に奈良に行きました。 とてもあつかったです。 しかはちょっとくさかったです。



5日にしんかんせんで大阪に行きました。
このしゃしんは大阪城です。
たかかったです。ちょっとうるさかったです。
6日に金沢にかえりました。
しゅうがくりょこうはとてもたのしかったです。

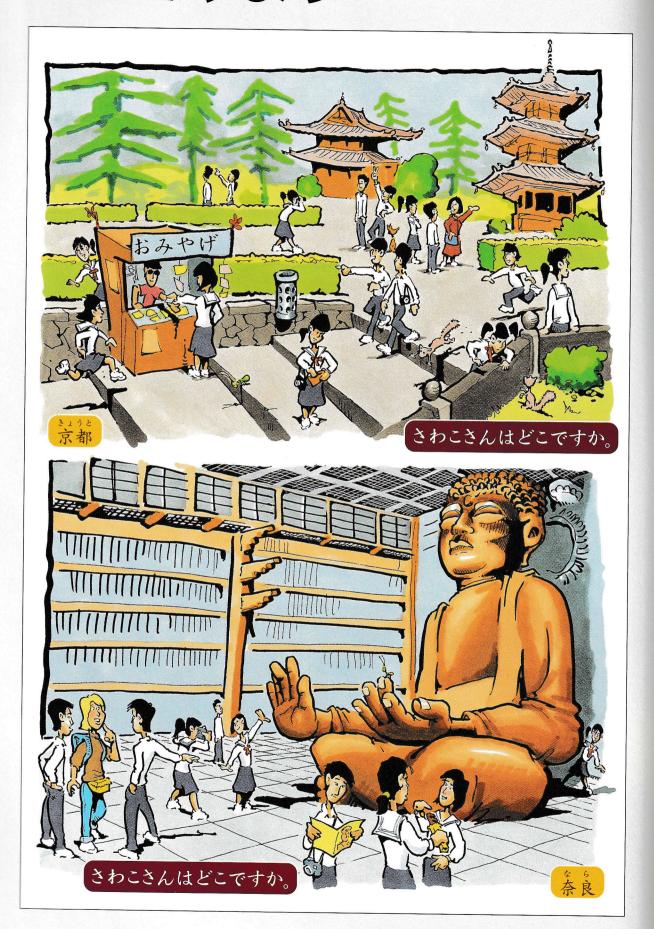








いってみようー







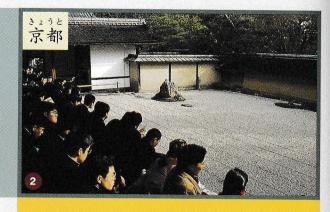
どこに行きましたか。 京都に行きました。

おてらを見ました。

ともだちとあそびました。

いってみようニ

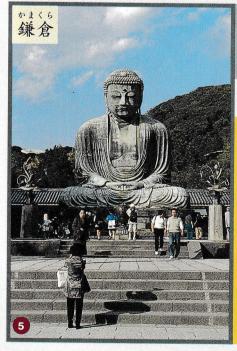






神滅したはずだった。 スティーフン・スピルバーグを作品 東京

ロスト・フールド
ラミラシッド・フールド
ラミラシッド・フールド





だいぶつ

▲ ぶらすばんど ブラスバンド

どこでおてらを見ましたか。 うまうた 京都で見ました。

どうでしたか。 よかったです。

ゅうがくりょこう

ふたりで

おはよう。 こんにちは。 こんばんは。

> おはよう。 こんにちは。 こんばんは。

せんしゅうの土曜日 きのう

あつかったですね。 さむかったですね。

そうですね。何をしましたか。 ほんとうに。

まち こうえん に行きました。

ああ、そうですか。だれと行きましたか。

りょうしん ともだち いぬ

と行きました。

こうえんで何をしましたか。

しゃしんをとりました。 ええと... えいがを見ました。 かいものをしました。

どうでしたか。

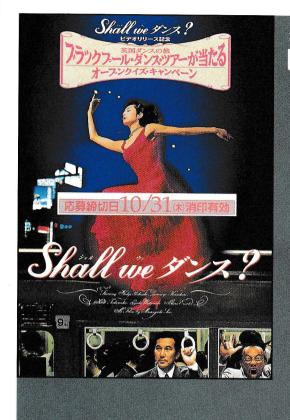






しゃしん だいすきです。 が えいが あまりすきじゃないです。 かいもの

いってみよう三



び で ぉ **ビデオ**

11月14日(金)ビデオレンタル開始



2





4





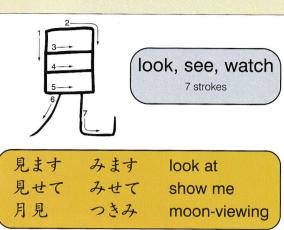
このビデオはいつでましたか。 10月31日にでました。

れえざぁでぃすく レーザーディスク でました

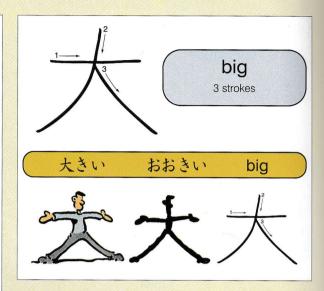
laser disk came out

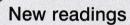
首七十二

かいてみよう



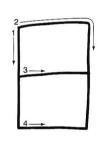






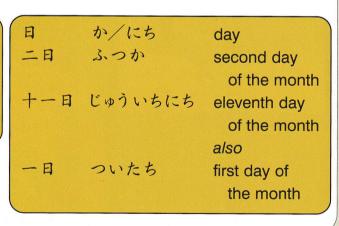


moon, month



sun, day

月	つき	moon
~月	~がつ	month
四月	しがつ	April
七月	しちがつ	July
九月	くがつ	September



みんなで

1 日本に行きました。

Your friend has been to Japan on a school trip and you've been asked to write an article about the trip for the school newsletter. Interview your friend and find out the dates they went, where they went, what they saw, how they travelled around, if they took photos, if they bought souvenirs, etc. When you are putting your article together, don't forget to introduce your friend and give your readers some biographical information.



2 たんじょうびの一れつレース The birthday line-up race

Form into groups of six or seven students and choose a point in your classroom to call the 1月1日 point. Every group member should stand behind this point in birthdate order. To find out where you fit in, you'll have to ask everyone else in the group おたんじょうびはいつですか. Each person in the line should then quickly give their birthdate so that everyone else can check their order.



しってる?

1 えいがを見ました。 I saw a film.

To say that you have done (or seen, or eaten, or bought) something, change the final ending of the verb from $\sharp \uparrow$ to $\sharp \iota \iota \iota \iota$.

せんしゅう、まちに行きました。
Last week I went to town.
かいものをしました。
I did some shopping.
です changes to でした.
えい語のべんきょうでした。
It was English study.
どうでしたか。
How was it?

2 京都でおてらを見ました。 We looked at temples in Kyoto.

or in that place. You can use this to say what you do or did at that place. Don't confuse place \mathcal{C} (at/in a place) with place \mathcal{C} (to a place). Of course you already know about \mathcal{C} to show by a means of transport.

Look at these two sentences:

京都にでんしゃで行きました。 We went to Kyoto by train.

京都でしゃしんをとりました。

In Kyoto we took some photos.
Sometimes these particles get a bit tricky but がんばって! Japanese students learning English also find little words like on, in, at, to, by, until and from むずかしい.

▼京都でおみやげをかいました。



3 いつ行きましたか。 When did you go?

Note that there isn't a particle after the question word $\checkmark \checkmark >$. Sometimes $\ifmmode \ifmmode \i$

いつしゅうがくりょこうに行きましたか。

When did you go on your school trip? 4月に行きました。

We went in April.

水曜日に行きます。

I'm going *on* Wednesday. Sometimes (3 is not used in the response.

せんしゅうかえりました。 We returned last week. きのう行きました。

I went yesterday.

One way to remember if you need to put in 12 is to think whether you would put on, in or at after the time word in English. If you don't need it in English, you don't need it in Japanese either.

4 こちらは... This is...

Use the polite word こちらto introduce someone.

こちらはすずきさんです。

This is Mr Suzuki.

こちらはまつもとせん生です。

This is my teacher, Ms Matsumoto. You don't have to use こちら to introduce your family or friends.

5 おもしろかったです。 It was fun.

To say that something was good or was difficult, you need to make a change to the adjective. Look carefully at the list below and see if you can work out the rule.

You can see that www can only be used to say that something is good. Lv also means is good. To say that something was good, apply to Lv the rule of changing the final V to かった.

です is added for politeness.

When your friend asks how you found the test, you might say むずかしかった. But if your teacher asks, you should say むずかしかったです.

6 Even more about の

o can be used with some time words to give specific times.

せんしゅうの金曜日にかえりました。 We returned last Friday. らいしゅうの水曜日は15日です。 Next Wednesday is the 15th.

▼10月20日にしゅうがくりょこうに 行きました。とてもたのしかったです。



おもしろいです あついです うるさいです くさいです たかいです たのしいです 大きいです いい/よいです is interesting is hot is noisy is smelly is high is enjoyable

is big

is good

おもしろかったです あつかったです うるさかったです くさかったです たかかったです たのしかったです 大きかったです よかったです

was interesting was hot was noisy was smelly was high was enjoyable was big was good

おもしろい日本

ップリントクラウム、プリントクラウム、アウェントクラウム、アウラウントクラブを 見ましたか。 日本でプリントクラブは 日本でプリントクラブは 学生にんきがあります。

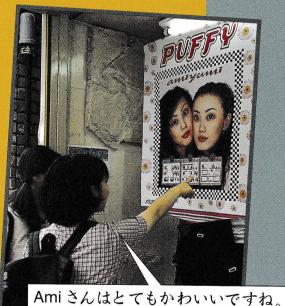


1



ともだちといっしょに ょりんとくらぶ プリントクラブに行きます。





Puffy のプリントクラブは おもしろいですね。

これはシールのてちょうです。 みんなはシールをあつめます。 そして、ともだちと こうかんします。



あきこさんとさちこさんはまいこです。 京都にすんでいます。 せんしゅう、東京に行きました。



そして、シールをつくりました。





print club



これはあきこさんと さちこさんのシールです。 みなさん、どうおもいますか。 ^{ぷりんとくらぶ}プリントクラブ ~ににんきがあります きかい シール てちょう あつめます こうかんします まいこ どうおもいますか

is popular with ~ machine seal, sticker notebook collect swap, exchange maiko, apprentice geisha what do you think?

ことば

えおおおかここがしししせたにばいかてみいうちいかゃゅんんわんがしらやもえらこ しうべじ ごんがいう ばんがい がいかい びんんかん はんがいかん はんがいかん

movie, film
Japanese sweets, cakes
temple
souvenir
shopping
park
this (polite)
foreigner
deer
photo
school trip
Japanese crackers

birthday garden evening meal, dinner





あかとはは見見見ますますますまたのでででででででです。

た 大 さ い た か し た た の し い muck about, hang out

buy take speak did you speak? (plain speech) show me

did you look at? (plain speech)

look at, watch, see

yesterday
last week
that ~
many
a bit
wait a minute

big smelly high enjoyable, fun

しゃしんをたくさんとります。



Places

Kyoto
Golden Temple
Nijo Castle
Nara
Big Buddha
Osaka

Osaka Castle

なんがつなんにち

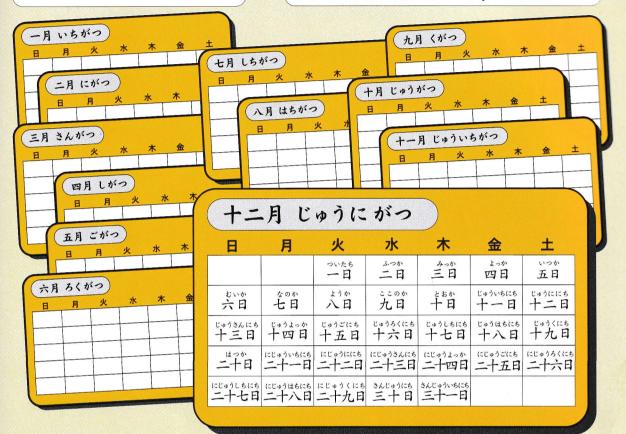
何月何日ですか

Months

何月 なんがつ what month?

Days of the month

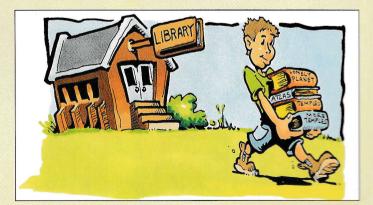
何日 なんにち what day of the month?



わたしの日本のりょこう

How about going to 日本 on a しゅうがくりょこう or just on a りょこう (trip)?

Here are some questions to get you started and of course you can do some research!



いつ行きますか。 だれと行きますか。 どこに行きますか。 どうやって行きますか。

京都に行きますか。 京都で何をしますか。 何を見ますか。

おみやげをかいますか。 しゃしんをとりますか。 何をたべますか。

179

よんでみよう



1 What is this restaurant called?



2 These are cakes for special occasions. Try to work out what they are for.







3 What is this offer?
Why do you think
that it is called this?
Was Sawako able to
have this for lunch
during her school trip?



4 This is a label from a packet. What is in the packet?



5 What is the title of this film?



6 It's Tuesday 20 October. Can Mrs Asano see this film today?

うさぎ rabbit, hare バーガー hamburger より from

第七課

・ひまな時



ひまとしゅみ

今日は!みな子です。 みなさん、ひまな時、何をしますか。 テレビを見ますか。かいものをしますか。 さんぽに行きますか。うちでごろごろしますか。



わたしは、ひまな時、よくうちで父とあそびます。 父はとてもやさしい人です。



びりゃぁど 父とビリヤードをします。

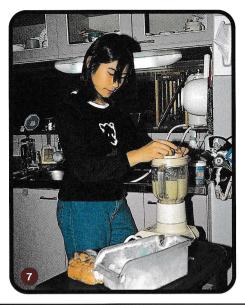
たっきゅうもします。 父はたっきゅうがじょうずです。 でも、わたしはへたです。

時々、おはじきをします。 おはじきはおもしろいゲームです。



みなさんのしゅみは何ですか。 てれほんかぁど あねのしゅみはテレホンカードあつめです。 てれほんかあと テレホンカードがたくさんあります。





あねはりょうりもすきです。 時々、おいしいデザートをつくります。









いってみようー



しゅみは何ですか。

しゅみですか。そうですね。テレホンカードあつめがすきです。







ぶかつ



みなさん、学校のあと、何をしますか。 すぐうちにかえりますか。 日本では、学校のあと、学生は ぶかつをします。 ぶかつはクラブかつどう です。クラブがたくさんあります。

みなさん、スポーツをしますか。 ぼくはスポーツが大すきです。 すばおっていかかった。 すばおっていかからです。 一ばんすきなスポーツはサッカーです。 だから、ぼくはサッカーぶのメンバーです。



この男の子はたっきゅうぶのメンバーです。 ぼくはたっきゅうがへたです。



98 L

まいら、ちゃんはいいいのもしゅうです。その子の子のナーボールがのれんしゅうしょする。ちょうしゅうしょうにはない。





15

TATE OF THE PROPERTY OF

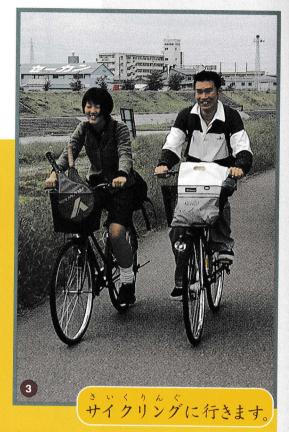




いってみようニ



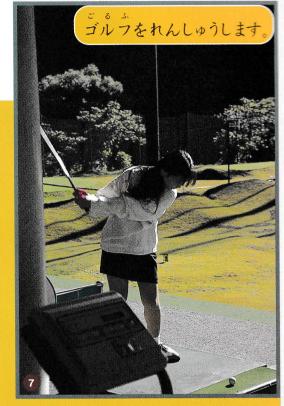


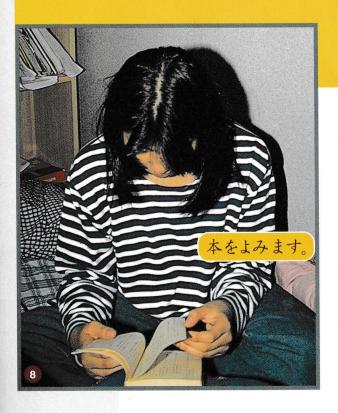










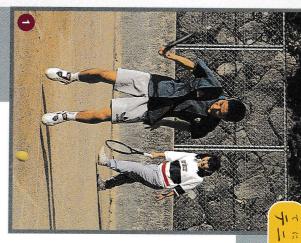


ひまな時、何をしますか。 かいものに行きます。

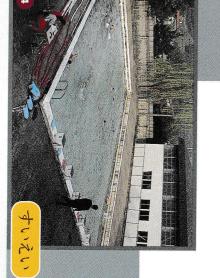
ひまな時、かいものに行きますか。 ええ、よく行きます。 or 時々、行きます。

いいえ、行きません。

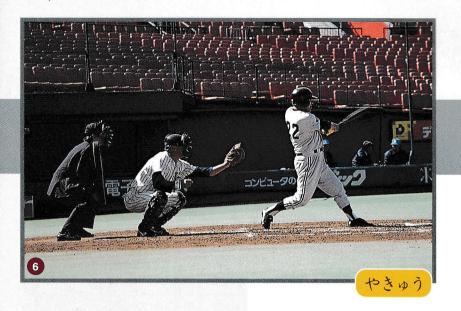
いってみよう三



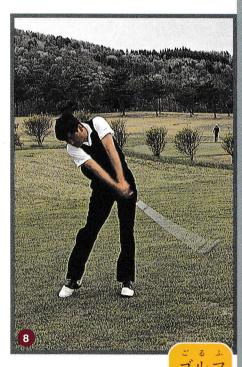












ごるふゴルフ



_{す ほ ぉ っ} どんなスポーツをしますか。 てにす テニスをします。

てにす テニスをしますか。

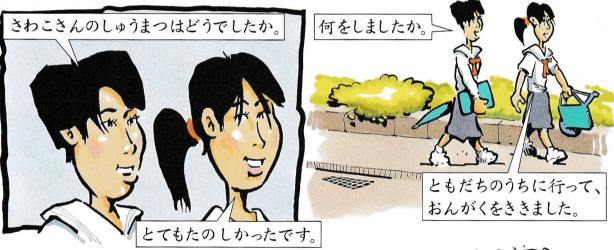
ええ、します。

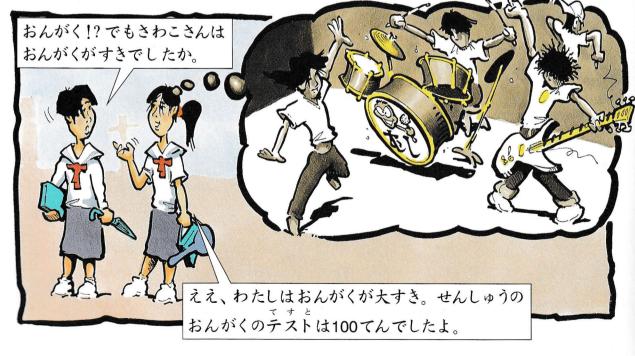
ァドゥ テニスですか。テニスはしません。

てにす テニスがじょうずですね。 いいえ、まだへたです。

しゅうまつに何をしましたか











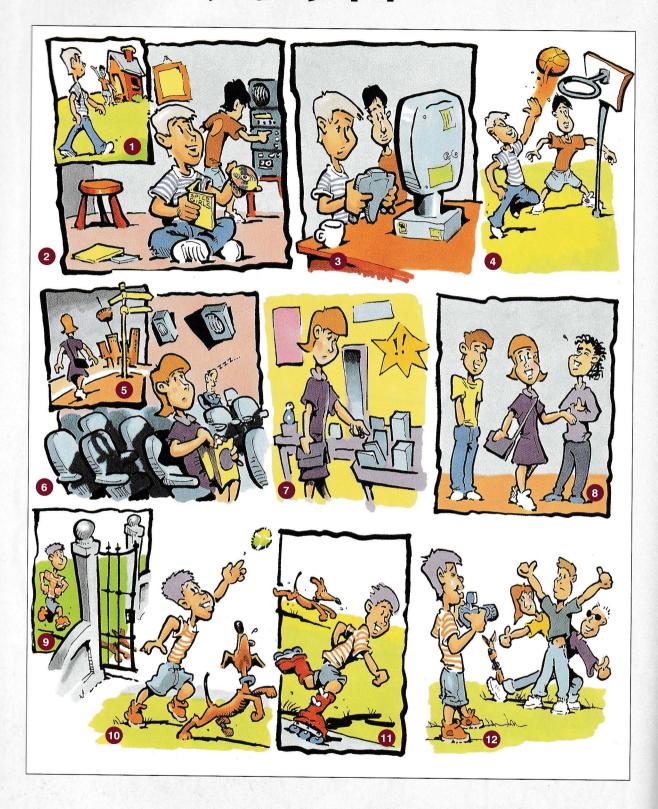








いってみよう四



しゅうまつに何をしましたか。

ともだちのうちに行って、おんがくをききました。

どうでしたか。

とてもたのしかったです。 or ちょっとつまらなかったです。

ひまな時

第七課

百九十五

ふたりで

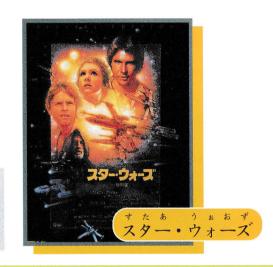
しゅうまつはどうでしたか。

よかった たのしかった つまらなかった です。土曜日に ともだち とえいがに行きました。 おとうと

あ、そう。何を見ましたか。

ティン・カップ スター・ウォーズ を見ました。 イレイザー

ごりょうしん | SF | ともだち | は ゴルフ | がすきですか。 おとうとさん | アクション |



ええ、大すきです。 わたし はあまり…。 ゆりさん はしゅうまつに何をしましたか。

わたし はともだちのうちに行って、ビデオを見ました。 よかった おもしろかった です。 ビデオゲームをしました。 つまらなかった

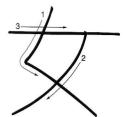
すうがく しゃかい のしゅくだいをしましたか。 かがく

ええ、しました。 むずかしかった ですね。

そうですね。 そうですか。



かいてみよう

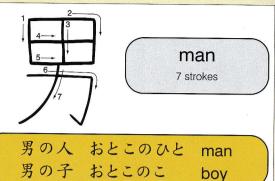


woman

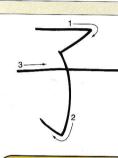
3 strokes

女の人 おんなのひと woman 女の子 おんなのこ girl









child

3 strokes



女の子 おんなのこ girl 男の子 おとこのこ boy さわ子 さわこ Sawako みな子 みなこ Minako

New readings



big



now

大きい おおきい big 大すき だいすき like a lot

今 いま now 今日 きょう today 今日は こんにちは hello

みんなで

あなたはどんな人ですか。

What kind of person are you? Your partner will ask you what you like doing in your spare time and will record whether you answer あ, い, う or え. If you answer three or more questions with the same letter, check that letter on the rating below to find out which group you belong to. If you give a range of answers, then you are probably very well balanced!

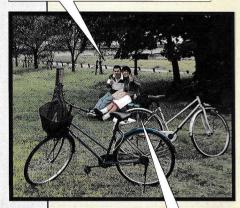
な

何

おんがくをききます。

- いテレビを見ます。
- すいえいをします。
- えにわしごとをします。
- あ本をよみます。
- いえいがに行きます。
- う テニスをします。
- えこうえんに行きます。
- あしゃしんをとります。
- いビデオを見ます。
- スポーツをします。
- にわであそびます。
- えをかきます。
- い ビデオゲームをします。 す サイクリングをします。
- えはなを見ます。
- -キをつくります。
- ーザーディスクを見ます。
- う スポーツをれんしゅうします。
- さんぽに行きます。

ぼくは、ひまな時、 きぃくりんぐ サイクリングをします。 テニスもします。 ぼくは「う」の人ですね。



わたしはよくこうえんに行きます。 さんぽがすきです。 わたしは「え」の人ですね。

Rating

「あ」の人はげいじゅつてきです。

い「い」の人はハイテクがすきです。

「う」の人はスポーツがすきです。

「え」の人はしぜんがすきです。

はな flowers げいじゅつてき creative ハイテク high technology しぜん nature

しってる?

1 します Ido

します is a multi-purpose verb. Use it to talk about things you do and games you play.

かいものをします。

I'll do some shopping.

土曜日にテニスをします。

I play tennis on Saturdays.

しゅうまつににわしごとをします。

I do the gardening on the weekend. To say that you practise and study, add しますto れんしゅう and べんきょう.

ギターをれんしゅうします。

I practise the guitar.

日本語をべんきょうします。

I study Japanese.

2しません Idon't

You have already learnt $\delta \sharp h \tau \sharp \sharp t \lambda$ as a way of saying that you can't do something very well. The $\sim \sharp t \lambda$ ending on a verb means *not*. Use it to make the negative form of a verb.

せん生はれんしゅうしません。 The teachers don't practise. 土曜日にまちに行きません。

I'm not going to town on Saturday. If someone asks you if you do something and you want to make it very clear that you don't do it, that it's just not your thing, use the latest the name of the thing you don't do.

ゴルフをしますか。

Do you play golf?

ゴルフですか。

いいえ、ゴルフはしません。

Golf? No, I don't play golf.

3日本語がじょうずです。

You're good at Japanese!

To say that you are good or not so good at something, use the words じょうず and へた.

These words are like $\Rightarrow 3$ and you should use $\Rightarrow 3$ after the name of the thing that you are good or bad at.

まさるくんはサッカーがじょうずです。

Masaru is good at soccer.

わたしはたっきゅうがへたです。

I'm not very good at table tennis.

Don't use じょうず too much about yourself – people will think you are bragging!

When someone tells you that you are good at something, rather than agreeing with them straight away, it is more natural to say something like いいえ、まだへたです (I'm not so good yet).

すいえいがじょうずですね。
You're a great swimmer!
いいえ、まだへたです。でも、
よくれんしゅうします。

No, not yet. But I practise a lot!



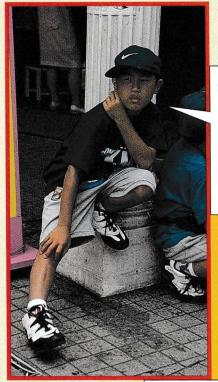
百九十九

ことば

ひまな時 しえおきゅん したなった したか さか さか なった かな かな かな かな かな かな かった かっ かった かっ かっ かっ かっ かっ かっ かっ かっ かっ かっ かっ かっ かっ	Free time interests, hobbies picture, drawing marbles stamp collecting game laze around, be a couch potato fishing	さんぱるかんかっとなど シールあっかっとなった。 にメビリュウ にメビリュウ	a walk, stroll collecting stickers collecting phone cards gardening billiards cooking
~かきき、ク、ク、ク がきまのす。 がきまった。 うらう がきないまでであります。 からま、ブップがついまずいかついっしょがいっと できる。 うらのものがまがいっという。	write after school listen to club club club activities weekend good at straight activities	からと ザート ンな行って、 に行こ カネのコンテスト たぶ 、 ぐ	and then therefore dessert what kind of ~ go to ~ and colouring contest bad at ~ club often Japan Soccer League
しんじられない! 」リーグのせんしゅ みたいだ!		3	good yet. ! on your mark, go!
すぼおっ スポーツ ぁぃゖほっけぇ アイスホッケー	Sport ice hockey	たっきゅう	table tennis

すぼぉっスポーツ	Sport		
ァイスホッケー	ice hockey	たっきゅう	table tennis
ゴルフ	golf	_{てにす} テニス	tennis
サイクリング	cycling	ばすけっとぼおるバスケットボール	basketball
さっかぁサッカー	soccer	ばれぇぼぉるバレーボール	volleyball
^{じょぎんぐ} ジョギング	jogging	ラグビー	rugby
すいえい	swimming	りくじょう	athletics
スキー	skiing	やきゅう	baseball
そ ふ と ぼ ー る ソフトボール	softball		

おもしろい日本



なつやすみに何をしますか。

なつやすみですか。ぼくはゴルフが大すきです。 ばでまれますきです。だから、タイガー・ウッズの ゴルフビデオをかいます。









わたしはなつやすみにSFX えいがを見ます。 SFX はとても、とてもおもしろいですよ!

かぞくはしぜんがすきです。 だから、8月にかぞくとハイキングに行きます。 なつやすみはたのしいです。

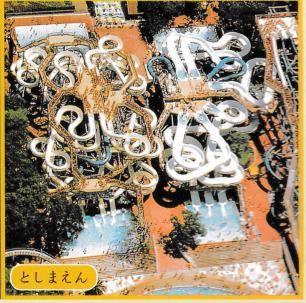




わたしはなつやすみが大すきです。 日本のなつはとてもあついですよ。 わたしはよくプールかうみに行って、すいえいをします。 すいえいがへたです。でも、すきです。 くげぬまプールガーデンは6月29日からopenです。 だから、6月29日に行きます。

> としまえんのウォータースライドにも行きます。 ***
> なりる
> スリルがありますよ! たのしいですよ。





なつやすみ

**
ないがありのツズ
タイガー・ウッズ

**
プレゼントします

SFX

しぜん はいきんぐ ハイキング summer holidays

Tiger Woods

give as a present

special effects nature

hiking

ジョ る プール

カール

うみ

pool

or

beach

name of amusement park

water slide

thrilling

百百二

よんでみよう



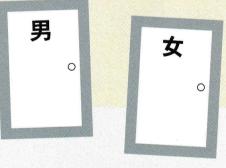
- 1 Here is the information about the colouring contest that Minako is entering. Using your recognition and match-up skills, and the information given, work out answers to the following questions.
 - a 500 people can win prizes A or B, which are prizes for entering the ぬりえコンテスト. What are these prizes?

 How many of each are available?
 - b What do you have to do to win
- the quiz prize? (Look at the section labelled \mathcal{O} \mathcal{I} \mathcal{I} .)
- c What is the prize for winning the quiz? How many days is it?
- d What are the quiz consolation prizes? How many are there?

プール入場料金 (入園料含む) ★大人=3,500円 ★子供=2,500円

2 Mrs Asano, Sawako and Minako are going to a pool garden. Here are the admission prices. How much will they have to pay to get in? ぬいぐるみ Tシャツ ~名様 クイズに答えて オーストラリア旅行 ベイブ・オリジナル・ テレホンカード stuffed toy T-shirt is the same as ~人 answer the quiz question trip to Australia

Babe telephone cards



3 Through which of these toilet doors would you enter?

日本語-えい語

あ		えっ!	ah!	かていか	home
あ~あ	oh	えん	yen		economics
あさごはん	breakfast	えんぴつ	pencil	かぞく	my family
あそびます	muck about,	1 >		かみ	paper, sheet
	hang out	お	deliaie		of paper
あたらしい	new	おいしい	delicious, good	かもく	subject
あっ!	oh!	(1)	(tasting)	かようび(火曜日)	Tuesday
あつい	hot	おおきい (大きい)	big	から	from
あと	after	おかえりなさい	welcome back	かわいい	cute
あに	my older brother	おかし	Japanese	かんこくご	
あね	my older sister		sweets, cakes	(かんこく語)	Korean
あの~	that \sim	おきて	get up!		(language)
あの	hey	おきます	get up	がんばって	
あまりすきじゃない		おす	hi	(ください)	hang in there!
00 2 /) 5 5 (2 .	much	おそい	late		try hard!
あまりできません	can't do (it)	おそくなってすみません	sorry I'm late	がんばります	try hard
way ceach	very well	おちゃ	Japanese	× / >:	
あめ	rain		green tea	き/ぎ	Fatural
あめ ありがとう	thanks	おてら	temple	きいて	listen!
ありがとうござい		おとうさん(お父さん)	your father	きをつけて	be careful
		おとうと	my younger	ききます	listen to
(~が) あります			brother	ぎじゅつ	technical skills,
あるいて	by foot, walk	おとうとさん	your younger		metalwork,
V .			brother		woodwork
() ()	good	おとこのこ(男の子)	boy	きって	stamp
いいえ	no, not at all	おなかすいた!	I'm starving!	きってあつめ	stamp collecting
いいなあ!	lucky thing!	おなまえ	your name	きのう	yesterday
いきます(行きま		おにいさん	your older	きびしい	strict
いただきます	said before eating	•	brother	きます	put on (clothes)
いち(一)	one	おねえさん	your older	きもの	kimono
いちがつ (一月)		.5	sister	きゅう (九)	nine
いちばんすきなっ		おはじき	marbles	ぎゅうにゅう	milk
いちばんたかい	highest	おはよう	morning!	きょう (今日)	today
いちばんはやい	fastest	おはようございます	good morning	きりつ!	stand!
いちにち(一日)		おべんとう	lunch	きんようび(金曜日)	Friday
いったっては、	when	おみやげ	souvenir		
いつか(五日)	fifth of the month	おもしろい	interesting, fun	<</td <td></td>	
いっしょに	together	おやすみなさい	good night	〈 (九)	nine
いってきます		おわります	finish	くがつ (九月)	September
いっしさまり	said when leaving	おんがく	music	くさい	smelly
1, 77 1	the house	おんなのこ(女の子)		(~て) ください	please do ~
いってらっしゃい			9""	(~を) ください	please give me ~
ı v b	leaving the house	か/が		46	come
いね	dog	か	or	くるま	car
いま (今)	now from now	がいこくご		~ < h	used after
いまから(今から		(がいこく語)	foreign		boy's name
いもうと	my younger sister		language	け/げ	
いもうとさん	your younger	がいこくじん	1000年1	7/7	
	sister	(がいこく人)	foreigner	けしゴム	eraser
う		がいじんみたい!	just like a	げつようび (月曜日) Monday
うち	house, home		foreigner!	けんどう	Japanese fencing
うみ	beach	かいます	buy		
うるさい	noisy	かいもの	shopping	こ/ご	
	Holoy	かえります	go home	ご (五)	five
之		かがく	science	~ご (~語)	language
え	picture, drawing	かして(ください)	lend me	こうえん	park
ええ	yeah	~がつ (~月)	month	こうこうせい	
ええと	umm	かっこいい	cool	(こう校生)	senior high school
えいが	movie, film	がっこう(学校)	school		student
えいご(えい語		V-70 / (T/X)	3011001	ごかぞく	your family

(language)

ごがつ (五月)	May	しゅうがくりょこう	school trin	5	
こくご (こく語)	national	じゅうがつ(十月)	October	ちがいます	ha wwa a
C (C (C(36)	language	じゅうごにち(十五日)			be wrong
		しゅうこにら(「五日)		ちち (父)	my father
	(Japanese	18 31-18 - (1 - 11)	the month	ちゃくせき!	sit!
- 1151	in Japan)	じゅうにがつ(十二月)		~ちゃん	used after child's
こくばん	blackboard	しゅうまつ	weekend		name
ここのか (九日)	ninth of the	じゅうよっか (十四日)		ちゅうがっこう	
	month		the month	(ちゅう学校)	junior high school
ごちそうさま	said after	しゅくだい	homework	ちゅうがくせい	
	eating	しゅみ	interests,	(ちゅう学生)	junior high school
こちら	this (polite)		hobbies		student
20∼	this ∼	しょうかいします	introduce	ちゅうごくご	
ごはん	rice	しょうがくせい		(ちゅうごく語)	Chinese (language)
ごりょうしん	your parents	(しょう学生)	primary/	ちょっと	a bit
これ	this (thing)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	elementary	ちょっとまって	wait a minute
ごろごろします	laze around,		school student	ちり	geography
	be a	しょうがない	too bad! can't	91	geography
	couch		be helped!	2	
	potato	じょうぎ	ruler	ついたち (一日)	first of the month
こんばんは	good	じょうず	good at	つぎ	next
Chiahia	evening	しんかんせん	Shinkansen,	つくります	make
-11-+4 (604)		しんかんせん		つまらない	boring
こんにちは (今日は)	hello, good	1 1 10 2 1. 4. 4	Bullet train		boning
	afternoon	しんじられない!	I don't believe	て/で	
さ/ざ			this!	で	by (a means
さあ	well then	す/ず			of transport)
~きい	~ years old	すいえい	swimming	できます	can do (something)
さかな	fish	すいようび(水曜日)		です	is, am
さかなつり			Wednesday	でました	came out
	fishing	すうがく	maths	でも	but
ざっし	magazine	すうじ	numbers	てん	mark, grade
きむい	cold	すき	like	てんき	weather
さようなら	goodbye	すぐ	straight away		
きん (三)	three	すごい	fantastic	でんしゃ	train
~さん	Mr, Mrs,	すわって(ください)	sit down	でんわばんごう	telephone number
	Ms, Miss	(に) すんでいます	(I) live in	でんわばんごうは?	
さんがつ (三月)	March	せ/ぜ			telephone number?
さんぽ	a walk, stroll			と/ど	
1 / 18		せいふく	school uniform		and with
し/じ		せんしゅ	player, athlete	と	and, with
し(四)	four	せんしゅう	last week	どうおもいますか	what do you think?
ľ	letter,	せんせい(せん生)	teacher	どうぞ	here you are
	character	せんべい	Japanese	どうぞよろしく	nice to meet you
~じ (~時)	~ o'clock		crackers	どうも	thanks
しか	deer	そ/ぞ		どうやって	how? by what
しがつ(四月)	April		and and their		means?
~ じかんめ	class ∼,	そして	and, and then	とおか(十日)	tenth of the month
	period \sim	その~	that	ときどき(時々)	sometimes
しごと	work	それから	and then	どこ	where?
しずか	quiet	た/だ		とても	very
しずかにして	be quiet!	たいいく	physical	ともだち	friend/s
しぜん	nature	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	education	どようび (土曜日)	Saturday
しち(七)	seven	だいよも (トナも)		とりごはん	chicken and rice
しちがつ (七月)	July	だいすき (大すき)	like a lot	とります	take
じてんしゃ	bicycle	たいそうぎ	sports uniform	どんな~	what kind of \sim
~じはん (~時半)	half past ~	たかい	high		
します	do, play	だから	therefore	な	
~ a)	(a sport)	たくさん	many	なつやすみ	summer holidays
l'e	well then,	たっきゅう	table tennis	なな (七)	seven
		ただいま	welcome back	なに (何)	what?
1 - 61.	well	たのしい	enjoyable, fun	なのか (七日)	seventh of the
しゃかい	social	たべます	eat		month
	studies	だめ!	don't do that!	なまえ	name
しゃしん	photo	だれ	who?	なんがつ(何月)	what month?
		/~ ac			
じゅう (十)	ten	だれと	who with?		
じゅういちがつ (十一月)	ten November		who with? whose?	なんさい (何さい)	how old?
	ten November eleventh of	だれと		なんさい (何さい) なんじ (何時)	how old? what time?
じゅういちがつ (十一月)	ten November	だれと		なんさい (何さい)	how old?

(
what year-level student? に (二)	なんわんせい					
### cutohn?				pencil case	+/	
に (二)	(1,1,1,2)	what year-level	~ ふん、ぷん (~	~分)minute		
(こ (二)		Student?	2/2/2			
Month CEU-9 CE						can do (it) well
Cit に		two		yeah? really?	よっか (四日)	
wenty	にがつ(二月) February			よみます	
(エレッ) towenty-first of the month (エレッ) towenty-first of the month (エレッ) towenty-fourth of the first か (コロ) twenty-fourth of the first か (スロ) twenty-fourth of the first of th	にじゅう(二十) twenty				
(二十四日)		5		sludy		
(こせうとか)	(二十一日)	twenty-first of the				lour
(三十回日) twenty-fourth of the month (ちょうが (日来日) Sunday (はんじう) speaking) book (ならようが (日来日) Japan (はんじん) (日来日) Japan (はんじん) (日来日) Japan (はんじん) (日来日) Japan (はんじん) (日本日) Japan (日本日) Japan (はんじん) (日本日) Japan (はんじん) (日本日) Japan (日本日) J	1-18 2)	month		I (boy speaking)		
the month of the month にちょうが(日曜日) day of the month にちょうが(日曜日) Japanese はんじ 日本語 Japanese にもん 「日本語 Japanese ままま gardening まいにち (まい 日本語 Japanese にもん 「日本語 Japanese ままま gardening まいにち (まい 日本語 Japanese ままま before, to avail (lasting) からます is popular with 本 まだへ たい (へん) へん でにう にんきが わります is not it? arent you? まって (だきい) ねこ cat まで またらいしゅう まって (だきい) ねま isn'ti? arent you? まって (だきい) ねま cat まで まんが cat まで ない month diabut! yees solosors はじかまく からな オーター (を) は (本) ight は (本) in your mother は で arry up fix (上の (大日) ight は (本) in your mother は で arry up fix (上の (大日) ight は (本) in your mother は で arry up fix (上の (大日) in your mother は で arry up fix (上の (大日) in your mother は で arry up fix (上の (大日) in your mother は で arry up fix (上の (大日) in your mother は で arry up fix (上の (大日) in your mother は で arry up fix (上の (大田) in your mak yeer in your mak	にじゅうよっか			my (boy speaking)	らいしゅう	next week
the month (さらようか (日曜日) Sunday of the month (さらようか (日曜日) Sunday (日曜日)	(二十四日)	twenty-fourth of	ぼくも	me too (boy	らいねん (らい年	next year
にちょうが(日曜))Sunday にはよく日本) Japan にはんで日本的 Japanses にはんで日本的 Japanses にもかっている(マ人) ~ people まえ まあまめ so-so にわしごと gardening まいにち(まい日) また wery day thus! bowd full fasting not again! n	a.1-+ + /					
ははん (日本部) Japan see まあまあ so-so まいたり (こん (一人) people まずい awful (tasting) five to see you not week fown wat a minute see you not work fown wat a minute see you next week fown wat a minute see you not week fown minute fown third of the month difficult were you not you wat a minute see you not week fown wat a minute see you not week fown minute fown third of the month difficult see you on you mark gol eighth of the work indergraten you call the see you not mark gol eighth of the work indergraten you call the see you not week fown wat a minute wat a	にからが(へ	日)day of the month			,	
はした (日本語) Japanese gardening ました (まいに) (まがに) (ままがに) (ままが	にほり(日曜		ほんとう?	really?		
にわしてと garden gardening ままま数 so-so every day before, to awful (tasting) not good at yet see town and the se	にほん(日本)	Japan	‡			
にわしてと gardening	にはんと(日本					cooking
ににん(人人)						
おります is popular with また! and to good at yet to town town town town town town town		1. [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	まえ			bow!
おります is popular with 本 また not again! not		∼ people				
は (子) yee sess! は (大) yes はどみ scissors はじめまして (大) は (大)	ありませ				れきし	history
ね isn't it? aren't you? またいしゅう see you next week town hey at a term't you? まって(ください) hey at a minute until, to comic, cartoon かんしゃ でからいて cat まで at a comic, cartoon からしゃ cat まで at a comic, cartoon からしゃ comic, cartoon からしゅ comic, cartoon からしゃ comic, cartoon からしゃ comic, cartoon からしゃ comic, cartoon からしゃ comic, cartoon からしゅ comic, cartoon からしゃ comic, cartoon からしゅ comic, cartoon からしゃ comic, cartoon からしゅ comic, cartoon からしゃ comic, cartoon からないがはいがはいるのではいるではいるではいるにはいるにはいるにはいるにはいるにはいるにはいるにはいるにはいるにはいるに		is popular with \sim			れんしゅう	Dractice
おえ hey sant it? aren't you? おって(ください) town	ね			not good at yet	れんしゅうしましょう	let's practise
ねえ hey まって(くだきい) wait a minute なく(六) six カイルせい (~年生) ~ year student み かせて(見せて) あかし り かたしのり のみます drink タキしる soybean soup わたしのり はんぱ (ぱ ない! yeeess! みます(見ます) かなさん yes などあよして how do you do? はちがつ(八月)はつか(二日) をいか(六日) はは(母) my mother はは(母) my mother はやい early もう also, too aiready はかく! hurry up! をくようび(未曜日) Thursday できゅう かとしんではたい evening meal, dinner やあいどい dreadful, awful ひどり(一人で) person かとりで(一人で) by herself, by himself からして、ロウェー・ロート はい できゅう by herself, by himself からいて、ロウェー・ロート はい できまなき (ジまを等) free time, spare time かって(百) second of the ようか(八日) sickly of the month holiday himself からいて、ロウェー・ロート はい できまなとき (ジまなき) などしが ロウェー・ロート はい できまなとき (ジまなき) などしが ロウェー・ロート などり (一人で) ロウェー・ロート はい できまなとき (ジまなき) などしが ロウェー・ロート はい では ロート はい では では い では ロート はい では ロート はい では ロート はい では い では ロート はい では ロート はい では い では ロート はい では ロート はい では い では ロート はい ではい で	ね	isn't it? aren't you?				
和立	ねえ					
***	ねこ	50 1878 (1979)				
の			まんが			June
ののみます	(~年生)	\sim year student		cornic, cartoon		
のみます の方 glue みて(見せて) soybean soup わたしの soybean soup look! my me too third of the month everyone look at, watch, see everyone look	0				わあ	WOW
glue みて(見て)			みせて (見せて)			
は は は は ない! yeesess! みまさん タます (見ます) look the month everyone look at, watch, see everyone look at, watch, see everyone weryone look at, watch, see everyone dit めまして how do you do? はち (ハ) eight むいか (六日) sixth of the month difficult the month diff				soybean soup		my
は ば ば は かっか (三目) かった (三日) (三日) (三日) (三日) (三日) (三日) (三日) (三日)		glue		look!	わたしも	
はおい! yeesss! みます(見ます) look at, watch, see everyone at, such severyone at, such severy such	は/ば/ぱ		みっか (三日)			
はい yes Scissors how do you do? はち (人) eight おいか (六日) sixth of the month difficult twentieth of the month tatk (母) my mother early はやく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday はやく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday せいだい dinner やあ hi やきゅう baseball veyening meal, ではい Veyenables やさい early do not too strict (person) かとりで (一人で) かとりで (一人で) かとりで (一人で) かとりで (一人で) かとい なきをき (のまなき) free time, spare time よい one hundred よい one hundred よい のpen! ようが (入日) eight から (人日) everyone everyone everyone veryone veryone veryone veryone veryone veryone everyone veryone ver		veeesss!		everyone		
はさみ scissors how do you do? はじめまして how do you do? はちがつ (八月) August むずかしい はけんがつ (八月) August むずかしい はげんしい はは (母) my mother は やっくり early はやく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday はやく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday はやく! かいて up early はんごはん evening meal, dinner やあ hi かきゅう baseball なじゅつ art かきい vegetables ひと (人) person かとい creadful, awful ひとり (一人) one person かくとりで (一人で) かり herself, by himself ゆっくり slowly はなとき (ひまなとき (ひまなける) free time, spare time one hundred open! ようか (八日) の your mark, go! elighth of the month difficult がわいた! One your mark, go! elighth of the month difficult がわいか (六日) one your mark, go! elighth of the month difficult がわいた! One your mark, go! elighth of the month difficult がわいた! One your mark, go! elighth of the month difficult がわいた! One your mark, go! elighth of the month kindergarten student (littles				look at, watch, see		
はじめまして how do you do? eight むいか(六日) sixth of the month difficult むがっ(八月) kd sがっ(八月) kd sy				everyone		
はちがつ (八月) August おいか (六日) sixth of the month difficult おがっ (八月) August おせかしい はは (母) my mother もう also, too already then the then the month difficult もく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday はやく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday せきゅう baseball がじゅつ art やきゅう baseball できゅう などい vegetables easy to do, not too strict (person) かとい (クー人で) by herself, by himself ゆ かっくり (一人で) by herself, by himself がらいて open! ようい、どん! one hundred ないでもかく (百) one hundred からいて open! ようが (八日) eighth of the month difficult もだがしい はには (伊きの) はなとき (のまなとき (のまなき) かっくり slowly はないて open! ようが (八日) eighth of the month difficult もどがん はい がらいて open! ようが (八日) eighth of the month difficult もどがん はい がらいて open! ようが (八日) eighth of the month kindergarten student (lothes	はじめまして		ť			
はちがっ (八月) はっか (二十日) twentieth of the month はは (母) my mother early はやく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday はやく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday はやく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday をきゅう baseball でじゅつ art やきい vegetables やきしい easy to do, not too strict いとり (一人で) by herself, by himself ゆっくり slowly いまなとも (ひまな時) free time, spare time ひゃく (百) one hundred からいて open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the month kindergarten student clothes	はち (八)		むいか (六日)	Sixth of the month		
はは (母) my mother early もう also, too already はやく! hurry up! もくようび (木曜日) Thursday evening meal, dinner やあ hi できゅう baseball できい vegetables できなどい できまり do, not too strict (person) holiday himself ゆっくり slowly なきなどき (ひまな時) free time, spare time よい のne hundred よい good のらいて open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the month kindergarten student clothes	はちがつ (八月)	August	むずかしい			
month はは (母) my mother early there early the state of the early th	はつか (二十日)	twentieth of the	*			
はやい early by already already はやく! hurry up! bくようび (木曜日) Thursday はできます by hurry up! bくようび (木曜日) Thursday がじゅう art やきゅう baseball できない vegetables ひと (人) person やきしい easy to do, not too strict (person) ひとり (一人) one person (person) ひとりで (一人で) by herself, by himself ゆ かっくり slowly ひまなとき (ひまな時) free time, spare time ようい、どん! one hundred よい のpen! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the month kindergarten ふ / ぶ / ぷ ~ club ふ つか (二日) second of the ようふく (cluthes	21.11 (-)	month				
はやく! hurry up! もくようび(木曜日) Thursday はんごはん evening meal, dinner やあ hi ひ/び/ぴ やきゅう baseball びじゅつ art やさい vegetables ひと (人) person やさしい easy to do, not too strict ひとり (一人) one person からかで (一人で) by herself, by himself ゆ ゆっくり slowly ひまなとき いまな時 free time, spare time よい のehundred からいて のpen! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the かのth himself からが、 スパース とい ない スパース とい ないて のpen! ようか、(八日) eighth of the month kindergarten student ない ないのかい (こ目) second of the ようふく		my mother				
はんごはん evening meal, dinner やあ hi か か が が が か か か か か か か か か か か か か か				already		
dinner やあ hi かきゅう baseball でじゅつ art やきい vegetables easy to do, not too strict (person) holiday himself ゆっくり slowly なまなとき (ひまな時) free time, spare time よい のne hundred よい のpen! ようい、どん! のne your mark, go! eighth of the month ないのか (二日) second of the ようふく clothese clo	はつく!			Thursday		
が が が かきゅう baseball でじゅつ art やきい vegetables easy to do, not too strict (person) かとりで (一人で) by herself, by himself ゆ ゆっくり slowly がななとき (ひまな時) free time, spare time よい ひゃく (百) one hundred よい のpen! ようか、どん! on your mark, go! eighth of the month kindergarten student いっか (二日) second of the ようふく club second of the ようふく cluthes student clothes	はんとはん	evening meal,				
びじゅつ art vegetables ひと (人) person vegetables ひと (人) person vegetables easy to do, not too strict (person) ひとりで (一人で) by herself, by himself ゆ ひまなとき (ひまな時) free time, spare time ひゃく (百) one hundred ひらいて open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the ふ/ぶ/ぷ ~ぶ ~ club ふつか (二日) second of the ようふく clothes		dinner	やあ	hi		
がじゅつ art やきい vegetables ひと (人) person でさい dreadful, awful too strict ひとり (一人) one person by herself, by himself ゆ かっくり slowly ひまなとき ゆっくり slowly ひゃく (百) one hundred よい のen hundred からいて のpen! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the month xoか (二日) second of the ようふく club second of the ようふく clothes	ひ/び/ぴ					
ひと (人) person ひどい dreadful, awful too strict ひとり (一人) one person ひとりで (一人で) by herself, by himself ひまなとき (ひまな時) free time, spare time ひゃく (百) one hundred よい good ひらいて open! ようい、どん! on your mark, go! easy to do, not too strict (person) holiday かまなとき (ひまなき) ゆっくり slowly ないく (百) one hundred よい good ひらいて open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the month ふ/ぶ/ぷ ~ club ふっか (二日) second of the ようふく clothes	びじゅつ	art				
などい dreadful, awful too strict (クとり (一人) one person かけみ holiday himself ゆ かっくり slowly ひまなとき ゆっくり slowly ひまな時) free time, spare time よ い good のらいて open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the month ふ/ぶ/ぷ ~ club second of the ようふく clothes	ひと (人)		やさしい			
ひとりで(一人で) by herself, by holiday かまなとき (ひまな時) free time, spare time よい ひゃく(百) one hundred open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the month ふ/ぶ/ぷ ~ club ふつか(二日) second of the ようふく clothes						
かとりで(一人で) by herself, by himself ゆ かくり slowly ひまなとき ゆっくり slowly ひゃく(百) one hundred よい good open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the かった い はうさんせい kindergarten student student clothes	ひとり (一人)					
トimself ゆ ゆっくり slowly ひまなとき (ひまな時) free time, spare time よ ひゃく(百) one hundred よい good open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the month ふ/ぶ/ぷ ~ club second of the ようふく clothes	ひとりで (一人で)		ヤすみ			
のまなとき (ひまな時) free time, spare time よい good ひらいて open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the かっくが ここのか(二日) second of the ようふく clothes						
free time, spare time			th - 1 h	alal		
time よい good One hundred よい good Of the ようい、どん! On your mark, go! eighth of the month kindergarten student Soon (二日) Second of the ようふく Clothes	(ひまな時)	free time, spare		SIOWIY		
ひらいて open! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the month kindergarten student clothes		time				
のPon! ようい、どん! on your mark, go! eighth of the student student student clothes		one hundred		good		
lunchtime よりが (人日) eighth of the month kindergarten student clothes		open!	ようい、どん!			
ふ/ぶ/ぷ ようちえんせい kindergarten student student clothes	いるですみ	lunchtime	ようか (八日) (eighth of the		
~ぶ ~ club student student clothes	3./3:/3:					
ふつか(二日) second of the ようふく clothes		~ club	よりちてんせい k	kindergarten		
clothes	ふつか (二日)					
			۵ / ۵۰ (clothes		

カタカナーえい語

ア (あ)	
^{ぁぃゖぇ} アイスホッケー	ice hockey
1 (1)	
イタリア語	Italian
ぃんどねしぁご インドネシア語	(language) Indonesian (language)
エ (え)	(3 3 7
えれくとおん エレクトーン	electric organ
オ (お)	
オートバイ	motor cycle
キ/ギ (き/ぎ)	
ギター	guitar
クノグ (く/ぐ)	
グーグー	ZZZZ
クラス	class
クラブ	club
〈クラブかつどう (ぶかつ)	club activities
ケノゲ(けノげ)	
ゖぇき ケーキ	cake
けしゴム	eraser
ゲーム	game
コ/ゴ (こ/ご)	
こ # ひ い コーヒー	coffee
ゴルフ	golf
コンピューターがく	computer science
サ/ザ (さ/ざ)	
・サイクリング サイクサカー ・サッカミサックを サックを サックを サックを サックを	cycling
きっか も サッカー	soccer
サラダ	salad
シ/ジ (レ/じ)	
レルゼナシーバス	sea-bus, ferry
シールあつめ	collecting stickers
シャープペン	refillable pencil
** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	fruit juice
ここぎんと	jogging

ス/ズ (す/ず) ナきい スキー ナけえていんぐはいく スケーティングバイク オポーツ	skiing skate bike, scooter sport
	Sport
ソ/ゾ (そ/ぞ) *** *** *** *** *** *** *** *** *** **	softball
タ/ダ (た/だ) * くしぃ タクシー	taxi
チ (ち) 5 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	chocolate
てぇゞ テープ	tape
ァッカット デザート	
ァッ・マット デザイナー	dessert designer
ファーナ テニス	tennis
ァ ナスト	test
てれび テレビ	television TV
てれほんかあど	10101101011, 1 4
テレホンカードあつめ	collecting phone cards
ト/ド (と/ど) * * * * * トースト	
ト/ド (と/ど)	phone cards
ト/ド (と/ど) とますと トースト といっこ ドイツ語	phone cards toast German (language)
ト/ド(と/ど) ト/ド(と/ど) トースト ドイツ語 ハ/バ/パ(は/ ロット・ング	phone cards toast German (language)
ト/ド(と/ど) ト/ド(と/ど) ト/スト ト/スト ドイッ語 ハ/バ/パ(は/ ハ/バ/パ(は/ ハ/バイ バイバイ	phone cards toast German (language)
ト/ド(と/ど) ト/ド(と/ど) ト/まっていいイン ドイッ語 ハ/バ/パ(は/パーペク) パイキング パイオーバイイバイナス	phone cards toast German (language) (ば/ぱ) hiking
ト/ド(と/ど) ト/ド(と/ど) ト/ドとトゥーストゥ語 ハ/バーストゥッ語 ハ/バース・カー パ (は/パーパー は/パー パー は/パー パー は/パー パー は/パー パー は/パー パー は ボール は ボール は ボール	phone cards toast German (language) (ば / ぱ) hiking bye
ト/ド(と/ど) ド/ド(と/ど) ド/ドットンで語 パ/パ(がん) ・キーッイ パー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	phone cards toast German (language) ばんぱ) hiking bye bus
トとトとド ハ はハばバばバばパばパばパ ドとトご語 パ (と と) ドとトご語 パ (グ と ト と ト と ト で が ん ン い イ っ ツ ち チ と ト ン ト と ト と ト と ト と ト と ト と ト と ト と ト	toast German (language) (ば / ぱ) hiking bye bus basketball
トとトとド ハ はハばバばバばパばパばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバば	toast German (language) (ば / ぱ) hiking bye bus basketball clap, clap
トとトとド ハ はハばバばバばパばパばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバば	toast German (language) (ばんぱ) hiking bye bus basketball clap, clap badminton
トとトとド ハ はハばバばバばパばパばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバば	toast German (language) (ば / ぱ) hiking bye bus basketball clap, clap badminton volleyball
トとトとド ハ はハばバばバばパばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバば	toast German (language) (ば/ぱ) hiking bye bus basketball clap, clap badminton volleyball headband band
トゥトゥド ハ はハばバばバばパばパばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバば	toast German (language) (ば/ぱ) hiking bye bus basketball clap, clap badminton volleyball headband band
トとトとド ハ はハばバばバばパばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバばバば	toast German (language) (ば/ぱ) hiking bye bus basketball clap, clap badminton volleyball headband band

フ/ブ/プ (ふ/ぶ/ぷ) pool ノ ふ らんすど フランス語 French (language) ぶりんとくらぶ プリントクラブ print club ぷれぜんと プレゼント present, gift ヘ/ベ/ペ (ヘ/ベ/ペ) ベーコンエッグ ベーコンエッグ ページ bacon and eggs page ホ/ボ/ポ (ほ/ぼ/ぽ) pen/biro マ (ま) まぁゕぁマーカー highlighter * (\$) カルばぁメンバー member ヤ (や) ヤクルト Yakult 3 (t) ょちぐるとヨーグルト yoghurt **ラ**(6) らぐびい ラグビー rugby 口 (3) る a b b s t t t r in-line skating

えい語-日本語

A		C		E
after school	がっこう(学校)		けえき	early
and sonooi	のあと	cake	ケーキ	easy to do
ah!	えっ!	came out	でました	eat
ah, oh	ああ	can do		eight
already	めめ もう	(something)	できます	0
		can't do (it)		eighth of the month
also, too	もと	very well	あまりできません	electric organ
		car	くるま	eleventh of the
and, and then	そして、それから	cartoon	まんが	month
April	しがつ (四月) びじゅつ	cat	ねこ	
art athletics	りくじょう	chocolate	ちょこれえと チョコレート	English (language)
August	はちがつ(八月)	Chinese	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
awful	ひどい	(language)	ちゅうごくご	enjoyable, fun
awful (tasting)	まずい	(larigaage)	(ちゅうごく語)	eraser
awiui (tasting)	3 9 6.		ぱちぱち	evening meal,
В		clap, clap	パチパチ	dinner
bad at	へた	class ∼,		every day
bases and ages	べえこんえっぐ	period \sim	~じかんめ	every day
bacon and eggs	ベーコンエッグ	cleaning	そうじ、	everyone
badminton	バドミントン		そうじをします	Overyone
band	ば ん ど バンド	clothes	ようふく	
baseball	やきゅう	club	くらぶクラブ	F
	ばすけっとぼおる	\sim club	~ぶ	(my) family
basketball	バスケットボール	ali da anticitian	くらぶ	(your) family
be careful	きをつけて	club activities	クラブかつどう (ぶかつ)	fantastic
beach	うみ		こおひい	fastest
before, to	まえ	coffee	コーヒー	(my) father
bicycle	じてんしゃ	cold	さむい	(your) father
big	おおきい (大きい)	collecting phone	てれほんかあど	
billiards	ビリヤード	cards	テレホンカード	favourite ~
hiro hall non	E & & & &		あつめ	February
biro, ball pen (a) bit	ボールペンちょっと	collecting stickers	シールあつめ	fifteenth of the
blackboard	こくばん	comic	まんが	month
book	ほん (本)		こんびゅうたあ	fifth of the seconds
boring	つまらない	computer science	コンピューターがく	fifth of the month
boy	おとこのこ (男の子)	cooking	りょうり	film, movie
breakfast	あさごはん	cool	かっこいい	finish
brother (my	20 C 12 10	cute	かわいい	first of the month
older)	あに	cycling	サイクリング	fish
brother (your	20,12			fishing five
older)	おにいさん	D	1-1 1 (11)	foreign language
brother (my	Section (agent)	day of the month	~にち、か (~日) じゅうにがつ	loreigh language
younger)	おとうと	December	(十二月)	foreigner
brother (your		deer	しか	loreigner
younger)	おとうとさん	delicious, good	C W.	four
Bullet train		(tasting)	おいしい	fourteenth of the
(Shinkansen)	しんかんせん	(tasting)		month
bue	ばす	dessert	でがあとデザート	
bus but	バス でも	difficult	むずかしい	fourth of the
buy	かいます	dinner	ばんごはん	month
by (a means of	v v a y	do	します	free time
transport)	で	dog	いね	
by foot, walk	あるいて	don't do that!	だめ!	Eronoh (language)
by herself, by		don't like very much		French (language)
himself	ひとりで (一人で)	aluanati di angeli	じゃない	Friday
	ばいばい	dreadful, awful	ひどい	friend/s
bye	バイバイ	drink	のみます	from

from now

early	はやい
easy to do	やきしい
eat	たべます
eight	はち (八)
eighth of the month	ようか (八日)
eignar of the month	
electric organ	えれくとおん エレクトーン
eleventh of the	
month	じゅういちにち
	(十一日)
English (language)	えいご
Linglish (language)	(えい語)
aniavahia fu	
enjoyable, fun	たのしい
eraser	けしゴム
evening meal,	
dinner	ばんごはん
every day	まいにち
every day	
	(まい日)
everyone	みなさん、
	みんな
F	
	1.21
(my) family	かぞく
(your) family	ごかぞく
fantastic	すごい
fastest	いちばんはやい
(my) father	ちち (父)
(your) father	おとうさん
	(お父さん)
favourite \sim	いちばんすきな~
February	にがつ (二月)
	にかっ(一月)
fifteenth of the	10 2
month	じゅうごにち
	(十五日)
fifth of the month	いつか (五日)
film, movie	えいが
finish	おわります
first of the month	ついたち (一日)
fish	さかな
fishing	さかなつり
five	ご(五)
foreign language	がいこくご
loreign language	(がいこ(語)
foreigner	がいこくじん
foreigner	
	(がいこ(人)
four	し、よん(四)
fourteenth of the	
month	じゅうよっか
	(十四日)
fourth of the	
month	よっか (四日)
free time	ひまなとき
	(ひまな時)
French (language)	プランス語
Friday	1 , , , -,
Tilday	きんようび
Tiday	
	(金曜日)
friend/s	(金曜日) ともだち
	(金曜日)

fruit juice	じゅうす ジュース	introduce is, am	しょうかいします	(my) mother (your) mother	はは(母) おかあさん
G			いたりあご		(お母さん)
game	ゲーム	Italian (language)	イタリア語	motor cycle	おおとばいオートバイ
garden	にわ	J		movie, film	えいが
gardening	にわしごと	January	いちがつ (一月)	Mr, Mrs, Ms, Miss	~さん
geography	ちり	Japan	にほん (日本)	muck about,	
German (language)	ドイツ語	Japanese crackers	せんべい	hang out	あそびます
get up	おきます	Japanese fencing	けんどう	music	おんがく
get up!	おきて	Japanese green tea	おちゃ	my	わたしの
girl	おんなのこ(女の子)	Japan Soccer League	Jリーグ	my (boy speaking)	ぼくの
glue	のり	Japanese sweets,		N	
go	いきます(行きます)	cakes	おかしょぎんぐ	name	なまえ
golf	ゴルフ	jogging	ジョギング	national language	
go home	かえります	July	しちがつ (七月)	(Japanese in Japan)	
good	いい、よい	June	ろくがつ(六月)	nature	しぜん
good afternoon	こんにちは(今日は)	junior high school	ちゅうがっこう	new	あたらしい
good at	じょうず	junior high school	(ちゅう学校)	next week	つぎ
good evening	こんばんは	junior high school student	ちゅうがくせい	next year	らいしゅう
good morning	おはようございます	Student	(ちゅう学生)	Tiont your	(らい年)
good night goodbye	おやすみなさい		(シャノナ エノ	nice to meet you	どうぞよろしく
	8 た あ	K		night	13
guitar	ギター	kimono	きもの	nine	く、きゅう(九)
H		kindergarten student	ようちえんせい	ninth of the month	ここのか
half past \sim	~じはん (~ 時半)	Korean (language)	かんこくご (かんこく語)		(九日)
headband	ばんだなバンダナ		(かんこく語)	no	いいえ
hello, good	,,,,,	L		noisy	うるさい
afternoon	こんにちは (今日は)	last week	せんしゅう	not again! not at all	また! いいえ
here you are	どうぞ	(it's) late!	おそい!	not very good at	へた
hey	ねえ、あの	laze around, be a	ポフッフェナ	November	じゅういちがつ
hi!	おす! やあ!	couch potato lend me	ごろごろしますかして(ください)		(十一月)
highest	いちばんたかい	letter, character	じ	now	いま (今)
highlighter	まあかぁマーカー	like	すき	numbers	すうじ
hiking	はいきんぐハイキング	like a lot	だいすき	0	
history	れきし		(大すき)	~ o'clock	~じ(~時)
hobbies, interests	しゅみ	listen!	きいて	October	じゅうがつ
holiday	ヤナみ	listen to	ききます		(十月)
home economics	かていか	(I) live in	(に)	often	よく
homework	しゅくだい	lookl	すんでいます	oh	あ~あ
hot	あつい	look! look at, watch, see	みて (見て) みます (見ます)	oh!	あっ!
house, home	うち	lucky thing!	いいなあ!	one	いち
how? by what	どうやって	lunch	おべんとう	one day	いちにち (一日)
means?	C)(-)(lunchtime	ひるやすみ	one person	ひとり(一人)
what's ~ like?	~はどうですか	M		open your book	ほんをひらいて
how do you do?	はじめまして	magazine	ざっし	or	か
how old?	なんさい (何さい)	make	つくります		
hundred	ひゃく (百)	many	たくさん	P	
hurry up!	はやく!	marbles	おはじき	paper	かみ
1		March	さんがつ	(my) parents	りょうしん
i	わたし		(三月)	(your) parents	ごりょうしん
I (boy speaking)	ぼく	mark, grade	てん	park	こうえん
ice hockey	あいすほっけえ	maths	すうがく	pen/biro	まる なべん ボールペン
I'm starving!	アイスホッケーおなかすいた!	May milk	ごがつ (五月) ぎゅうにゅう	pencil	えんぴつ
Indonesian	わなが りいた!	minute	~ふん、ぷん		ふでばこ
(language)	インドネシア語		(~分)	~ people (counter)	~にん (~人)
in-line skating	ろおらあぶれえど ローラーブレード	Monday	げつようび	person	ひと (人)
interesting	おもしろい		(月曜日)	photo	しゃしん
interests, hobbies	しゅみ	month	~がつ (~月)	physical education	たいいく
		morning!	おはよう	picture, drawing	え

player, athlete	せんしゅ				
please do ~	~てください	smelly	くさい	too bad! can't	
please give me ~	(~を)ください	000001	さっか あ	be helped!	しょうがない
	3: 7 8	soccer	サッカー	town	まち
pool	プール	softball	ソフトボール	train	でんしゃ
(is) popular with	(~に) にんきが	SO-SO	まあまあ	tried hard	よくがんばりました
	あります	social studies	しゃかい	try hard!	がんばって
practice	れんしゅう	sorry I'm late	おそくなってすみません		(ください)
practise	れんしゅうします	souvenir	おみやげ	Tuesday	かようび(火曜日)
present, gift	プレゼント	soybean soup	みそしる	twentieth of the	
primary/elementary		sport	ナミぉっ スポーツ	month	はつか (二十日)
school student	しょうがくせい	sports uniform	たいそうぎ	twenty	にじゅう (二十)
	(しょう学生)	stamp	きって	twenty-first of the	
print club	ぶりんとくらぶ プリント カニー	stamp collecting	きってあつめ	month	にじゅういちにち
	プリントクラブ	stand up	たって(ください)		(二十一日)
put on (clothes)	きます	straight away	すぐ	twenty-fourth of	
Q		strict	きびしい	the month	にじゅうよっか
quiet	しずか	stroll, a walk	さんぽ		(二十四日)
(be) quiet!	しずかにして	study	べんきょう	two	に (二)
		subject	かもく		
R		summer holidays		U	
rain	あめ	Sunday	にちようび(日曜日)	uniform (school	
read	よみます	swimming	すいえい	uniform)	せいふく
really?	ほんとう?		,	until, to	まで
refillable pencil	シャープペン			umm	ええと
rice	ごはん	table tennis	たっきゅう		
room	24	take	とります	V	
rugby	ら ぐ ぴ い ニ お い	tape	テープ	vegetables	やさい
rugby ruler	ラグビー じょうぎ		たくしい	very	とても
Tulei	(1)3	taxi	タクシー	video	ビデオ
S		teacher	せんせい(せん生)		びでおけるな
	きらだ	technical skills,		video game	ビデオゲーム
salad	サラダ	metalwork,	Les S	volleyball	バレボール
Saturday	どようび (トロップロ)	woodwork	ぎじゅつ てれほんかあど		
school	(土曜日) がっこう (学校)	telephone card	テレホンカード	W	
school trip	しゅうがくりょこう	telephone		wait a minute	ちょっとまって
science	かがく	number	でんわばんごう		(ください)
scissors	はさみ	television, TV	てれび テレビ	walk, go on foot	あるいて
30133013	しいばす	temple	おてら	(a) walk, stroll	きんぼ
sea-bus, ferry	シーバス	temple	じゅう (十)	weather	てんき
second of the			てにす	Wednesday	すいようび
month	ふつか (二日)	tennis	テニス	wookond	(水曜日)
see you later	じゃ、また	tenth of the		weekend	しゅうまつ
see you next week	またらいしゅう	month	とおか(十日)	well done!	よくできた、
senior high school		test	て す と テスト	woll wall then	よくできました
student	こうこうせい	thank you	ありがとうございます	well, well then what?	じゃ、さあ
0.11	(こう校生)	thanks	どうも、ありがとう	what day of	なに(何)?
September	くがつ(九月)	that \sim	あの~	the month?	なんにち (何日)
seven	しち、なな(七)	that \sim	その~	what kind of ~?	どんな~
seventh of the	to b (1 5)	there are \sim	(~が) あります	what month?	なんがつ (何月)
month	なのか (七日)	therefore	だから	what time?	なんじ(何時)
shopping	かいもの	third of the		what's ~ like?	~はどうですか
show me	みせて(見せて)	month	みっか (三日)	what's your	120,000
sister (my older)	あね	thirtieth of the	Manager Control	telephone	
sister (your older)	おねえさん	month	さんじゅうにち	number?	でんわばんごうは?
sister (my younger)	いもうと		(三十日)	when?	Und and has
sister (your younger) sit down	すわって	this \sim	この~	where?	E C
SIL UUWII	すわって (ください)	this (thing)	これ	who?	だれ だれ
six	ろく (六)	three	さん (三)	whose?	だれの
sixth of the month	かく (六) むいか (六日)	Thursday	もくようび(木曜日)	who with?	だれと
skate bike,		toast	とおすとトースト	work	しごと
scooter scooter	ナサえていんぐばいくスケーティングバイク	today	きょう (今日)	WOW	わあ
	すきい	together	いっしょに		
skiing	スキー	too, also	\$		
slowly	ゆっくり	7			

Y

Yakult ヤクルト yeah ええ

~ year student ~ねんせい

(~年生)

 \sim years old \sim $\stackrel{>}{\sim}$ $\stackrel{>}{\sim}$ $\stackrel{>}{\sim}$ $\stackrel{>}{\sim}$ $\stackrel{>}{\sim}$ $\stackrel{>}{\sim}$ yes $\stackrel{>}{\sim}$ $\stackrel{$

Z zero

れい

Japanese expressions

said before eating いただきます said after eating ごちそうさま said when leaving

said when leaving the house

いってきます

said to person

leaving the house いってらっしゃい

I'm home! welcome back ただいま おかえりなさい

In the classroom

 stand!
 きりつ!

 sit!
 ちゃくせき!

 bow!
 れい!









	а		u	е	0
	P	1	ウ	エ	才
k	カ	+	7	ケ	コ
g	ガ	+	グ	ゲ	1
S	サ	シ (shi)	ス	セ	ソ
Z	+F	ジ (ji)	ズ	ゼ	<i>y</i> "
t	9	チ(chi)	ツ (tsu)	テ	1
d	7	ヂ(ji)	(zu)	The state of the s	F
'n	ナ	=	Z	ネ	1
h	/\	E	フ	^	ホ
b	13	L.	7	N.	ボ
р	18		プ	^	ポ
m	7	3	4	×	モ
y	+		ユ		3
F	ラ	1)	ル	V	П
W	ワ				7 (o)
n	ン (n)				



IMA! 1



いま

Ima! is a lively new Japanese course that has been developed for today's language classroom. Learner-centred in its approach, it provides a total integration of language and culture. *Ima! 1* is the first level of this three-level course designed specifically for the multi-level classroom.

This full-colour illustrated textbook is the major language resource, and presents a variety of linguistic and cultural material. The first chapter introduces students to Japanese script, while the following chapters focus on language and life in contemporary Japan. Photo stories and cartoon stories show students what life is like for the Asano family in Kanazawa, and provide an authentic context for the language topics explored in each chapter.

This textbook is supported by:

- the *Ima! 1 Workbook*, which contains a wide range of exercises and activities for reading, writing and listening
- the *Ima!* 1 Cassettes, which contain recordings of the photo stories and cartoon stories, as well as the listening comprehension exercises
- the *Ima! 1 Teacher's Activity Pack*, which contains supplementary activities to ensure that every student has something to do, no matter how quickly or slowly they are learning Japanese





CIS·Heinemann